



DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

SUBDOEL Evenwichtsgevoel

Zomeractiviteit

✂ Materialen en voorbereiding

Zorg voor een strandtas met daarin verschillende strandattributen (zwemband, opblaasbal, emmer, schep, handdoek).

Zet een parasol in het midden van de kring.

Activiteit

Ga met de leerlingen in een kring onder of om de parasol zitten. Begin met een zomerlied of met het tonen van een vakantiefoto.

Laat de strandtas aan de leerlingen zien. Wat zou erin zitten? Laat een leerling onder de parasol komen en de tas openmaken. Steeds haalt een leerling een voorwerp uit de tas.

Benoem het voorwerp en laat de leerling er een passende handeling mee uitvoeren.

Laat dan de leerlingen alle voorwerpen weer in de tas stoppen. Eindig weer met het zomerlied of de foto.



Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

-Werk aan woordenschat door voorwerpen te laten benoemen en aan te laten wijzen.

-Werk aan motoriek door voorwerpen in de tas te laten stoppen en ze er uit te laten halen.

1	Zit even los en probeert te blijven zitten door iets vast te pakken Zet de leerling vlakbij de parasol of een ander stevig voorwerp. Help de leerling in zit. Stimuleer de stok van de parasol vast te pakken door de handen van de leerling ernaar toe te brengen.
2	Leunt voorover vanuit zit Leg een aantrekkelijk voorwerp vlak voor de leerling. Maak er eventueel bewegingen of geluiden mee om de leerling te stimuleren om het te pakken. Of rol de strandbal een stukje naar de leerling toe en stimuleer hem om de bal te pakken.
3	Beweegt vanuit stand met één van de benen (om te schoppen) met vasthouden Laat de strandbal zien. Leg deze voor de leerling. Ga zelf achter de leerling staan en houd de leerling vast. Doe voor hoe u zachtjes tegen de bal schopt. Reageer enthousiast bij een schopbeweging van de leerling (hoeft niet raak te zijn).
4	Bukt zich en komt weer tot staan Doe zelf voor hoe u bukt als u in de tas kijkt. Stimuleer de leerling om dit ook te doen en weer overeind te komen.
5	Draagt een aangegeven voorwerp in de handen mee Geef de leerling een strandvoorwerp, zoals een bal of slipper, in de handen. Vraag de leerling om dit naar een plek in de klas of naar een andere leerling te brengen.
6	Doet een poging rechtop te blijven staan op een bewegende ondergrond Blaas een grote zwemband op. Doe voor hoe u erop gaat staan. Laat daarna de leerling erop staan. Eerst met de handen vast, later zelfstandig.