



DOMEIN Communicatie

SUBDOEL Vorm

Zingen met voorwerpen 2

✂ Materialen en voorbereiding

- Kies een liedje uit. Zorg voor een voorwerp dat in het liedje voorkomt.

Activiteit

Laat de leerling het voorwerp van het liedje zien. Laat bijvoorbeeld een mini-koe zien als u 'een koetje en een kalfje' gaat zingen, of een molentje bij 'zo gaat de molen'.

Vraag de leerlingen wat ze zien. Praat kort over het voorwerp. 'Waar staat de koe? Wat doet de molen?'

Vraag de leerlingen of ze er een liedje over kennen. Zing het liedje met de leerlingen. Laat het voorwerp weer zien en herhaal het liedje.

Zing zo in verschillende lessen liedjes over verschillende voorwerpen. Kijk of de leerlingen na een aantal keren het liedje weten bij het tonen van een eerder gebruikt voorwerp. Maak er dan een raadspel van: U laat een voorwerp zien, de leerlingen raden het liedje.

👉 Suggesties voor herhaling

- Werk aan woordenschat door de voorwerpen te laten benoemen.

1	Maakt brabbelgeluiden Wanneer de leerling tijdens het zingen meebrabbelt, reageert u enthousiast door dit te herhalen. Ook wanneer de leerling tijdens het praten over het voorwerp brabbelt, reageert u door kort zijn geluiden te herhalen.
2	Herkent wanneer een ander zijn klank imiteert Wanneer de leerling tijdens het zingen een bepaalde klank produceert, herhaalt u deze klank. Kijk of de leerling het herkent. Gaat hij bijvoorbeeld enthousiaster klanken maken of kijkt hij verbaasd?
3	Doet eenvoudige veel voorkomende gebaren na Maak vaste gebaren bij het liedje, zoals klappen in de handen of handen in de lucht. Reageer enthousiast als de leerling het nadoet.
4	Gebruikt één-woorduitingen Vraag de leerling het voorwerp te benoemen. En vraag bijvoorbeeld wat jullie gaan zingen: 'lied'. Herhaal de woorden die de leerling zegt.
5	Gebruikt 2-woorduitingen Wanneer de leerling een woord benoemt, bijvoorbeeld het voorwerp, stelt u er een vraag over. 'wat doet de koe? Wat doet de auto?' Herhaal de woorden van de leerling: 'koe boe', 'auto rijden'.
6	Combineert 2-woorduitingen om meer informatie te geven Stel de leerling vragen over de voorwerpen. Waar is de koe? In de wei. Stimuleer de leerling om door vragen meer informatie te geven en verschillende woorden te gebruiken.