



DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

SUBDOEL Horen

Ik zing hard, ik zing zacht

Materialen en voorbereiding

- Kies een liedje dat de leerlingen kennen.

Activiteit

Ga met de leerlingen in de kring zitten. Zing het liedje. Laat de leerlingen meebewegen en wanneer mogelijk meezingen. Zing dan het liedje heel zachtjes. Stimuleer de leerlingen om het liedje ook zacht te zingen. Zing het dan heel hard. Laat ook de leerlingen hard zingen. Ga een eindje bij de leerlingen vandaan. Horen ze u als u zacht zingt? En als u hard zingt? Laat de leerlingen steeds meezingen.

Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

- Doe de activiteit met verschillende liedjes, bijvoorbeeld liedjes rondom een bepaald thema.
- Gebruik een cd-speler die u harder en zachter zet

1	Merkt op welk geluid hij zelf met materiaal produceert Geef de leerling tijdens het zingen een voorwerp in de handen, bijvoorbeeld een sambabal. Geef een compliment als de leerling dit tijdens de muziek beweegt.
2	Draait hoofd/ogen richting een geluid dat in dezelfde ruimte wordt gemaakt Ga een eindje bij de leerling vandaan staan en begin te zingen. Reageer blij en loop naar de leerling toe wanneer hij u opmerkt.
3	Draait hoofd/ogen richting een geluid dat in een aangrenzende ruimte wordt gemaakt Ga in een ruimte naast het lokaal staan en zing hard. Kom vervolgens zingend binnen. Kijkt de leerling naar de deur?
4	Merkt bij een geluid variatie in geluidsterkte op Zing tijdens het liedje plots heel hard en dan plots heel zacht. Lach als de leerling het verschil opmerkt.
5	Herkent veel herhaalde liedjes Kies voor de activiteit een bekend liedje. Kijk of de leerling mee kan zingen of dat het liedje bekend voor komt.
6	Associeert liedjes met een bepaalde activiteit Kies een liedje bij een activiteit, bijvoorbeeld de dagopening of eten en drinken. Kijk wat de leerling gaat doen. Weet hij welke handeling gaat komen?