



DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

SUBDOEL Zien

Wie, wat, waar?

✂ Materialen en voorbereiding

Zorg voor foto's van het dagritme en foto's van medewerkers op school. Maak een route door de school langs verschillende ruimtes voor de leerlingen. Vraag de medewerkers om tijdens het lopen van de route op hun vaste plek te zitten.

Activiteit

Loop met de leerlingen de route door de school. Laat steeds een foto zien van het volgende (lokaal, persoon, activiteit) waar jullie heen gaan. Weet de leerling wat er gaat komen? Reageer bij elk gevonden persoon, activiteit of ruimte enthousiast dat jullie het hebben gevonden.

Doe de speurtocht de ene keer meer gericht op ruimtes, de andere keer meer gericht op personen binnen de school.

👉 Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

Indien er trappen in de school zijn, kunt u werken aan doelen rondom grove motoriek.

1	Volgt een voorwerp dat in een cirkel wordt bewogen vanuit het midden van zijn blikveld Houd een foto van iets of iemand die de leerling aanspreekt langere tijd voor zijn ogen. Beweeg het langzaam rond. Volgt de leerling de beweging?
2	Haalt een voorwerp tevoorschijn dat de leerkracht voor zijn ogen heeft verstopt en nog half zichtbaar is Laat een foto van de route zien. Haal het dan weg en verstopt het op een opvallende plek. Weet de leerling nog waar het gebleven is?
3	Herkent voor hem bekende ruimtes (binnen school) Ga op de route langs verschillende bekende en meer onbekende ruimtes. Welke ruimtes komen de leerlingen bekend voor? Is hij rustiger in deze ruimtes of doet hij (alvast) wat hij altijd in deze ruimte doet?
4	Herkent persoonlijke bezittingen Zorg dat de leerling in de school langs eigen spullen komt, denk aan de eigen jas aan de kapstok of een tas. Herkent de leerling zijn spullen? Laat eventueel de jas van een andere leerling en die van de leerling zelf zien en laat hem de eigen jas kiezen.
5	Legt de relatie tussen een persoon en een activiteit Laat de foto van een persoon in de school zien of laat deze in het echt zien. Weet de leerling wat hij met deze persoon gaat doen (bijvoorbeeld zwemmen of logopedie)? Laat hij dit zien?
6	Legt de relatie tussen concrete verwijzers/foto's van het dagritme en een activiteit Laat de leerling een verwijzer of foto zien. Weet de leerling bij welke activiteit dit hoort? Laat hij bijvoorbeeld zien wat hij gaat doen bij het zien van de foto?