



DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

SUBDOEL Evenwichtsgevoel

Wiebelstoelendans

✂ Materialen en voorbereiding

Maak een oppervlakte van kussens. Zet hieromheen een cirkel met stoelen (rugleuningen naar binnen). Zorg voor extra kussens. Zorg voor vrolijke muziek.

Activiteit

Laat de leerlingen die kunnen lopen aan de buitenkant van de kring staan. Zorg voor voldoende stoelen. Leerlingen die nog niet lopen, zitten in het midden van de kring op de kussens.

Start de muziek. Laat de leerlingen om de kring lopen. Wanneer de muziek stopt, gaan de leerlingen op een stoel zitten. Wanneer de muziek weer start gaan ze weer lopen. Er blijven steeds genoeg stoelen voor elke leerling.

De leerlingen midden in de kring bewegen zittend mee op de muziek.

Leg dan kussens aan de buitenkant van de kring. Speel nu wiebelstoelendans. De leerlingen balanceren over de kussens terwijl ze om de kring lopen.



Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

-Werk ook eens aan grove motoriek met deze activiteit. Kies doelen rondom staan en lopen.

1	Zit even los en probeert te blijven zitten door iets vast te pakken Zorg voor een steun midden in de kring, bijvoorbeeld een klein tafeltje. Help de leerling in zit. Houd zijn handen op het voorwerp. Reageer enthousiast wanneer hij blijft zitten.
2	Leunt voorover vanuit zit Leg een voorwerp (bijvoorbeeld een instrument om mee te spelen met de muziek) voor de leerling neer, net buiten zijn bereik waarbinnen hij het rechtop kan pakken. Stimuleer de leerling om voorover te leunen om het te pakken.
3	Gaat vanuit stand gecoördineerd op een stoel zitten Laat de leerling wanneer de muziek stopt op een stoel zitten. Beweeg de leerling eventueel eerst een paar keer samen om op de stoel te gaan zitten (houd een valbeweging tegen). Het gaat er niet om wie er snel zit. Complimenteer het goed gecoördineerd gaan zitten.
4	Bukt zich en komt weer tot staan Maak zelf een dans om de stoelen met buk-bewegingen. Af en toe reikt u met de armen naar de grond en loopt dan weer dansend rechtop verder. Stimuleer de leerling om dit na te doen.
5	Steekt zijn armen uit als hij dreigt te vallen Laat de leerling op de kussens langs de stoelen lopen. De leerling loopt nu over een wiebeliger oppervlak. Reageer enthousiast op pogingen van de leerling om rechtop te blijven lopen.
6	Vertoont een opvangreactie wanneer een ander hem uit evenwicht brengt De kussens maken het lopen al wiebelig. Geef de leerling een hand en trek hem een stukje van de kussens af. Doet de leerling zijn best te blijven staan?