



DOMEIN Spelontwikkeling

SUBDOEL Spelontwikkeling

Weegschaal

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een weegschaal (een balans met twee kanten die omhoog en omlaag kunnen)
- Zorg voor spullen (blokjes, druiven) om op de weegschaal te leggen

Activiteit

Laat de leerlingen de weegschaal zien. Beweeg deze op en neer. Leg iets op de ene kant en laat de weegschaal rustig zakken. Leg iets op de andere kant en laat hem de andere kant op gaan.

Geef de leerlingen zelf voorwerpen in de handen. Laat hen deze op de weegschaal leggen. Kijk steeds samen naar de bewegingen van de weegschaal.

👉 Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

- Kies voorwerpen voor op de weegschaal die de leerlingen kunnen benoemen of aanwijzen. Werk zo aan woordenschat.
- Zie ook de activiteit met de weegschaal bij Communicatie-Gebruik.

1	Reageert wanneer een handeling van een ander stopt (mimiek, spierspanning, geluid) Maak een ritmische beweging met de weegschaal op en naar. Stop plotseling. Wanneer de leerling reageert zet u de beweging voort.
2	Brengt bewust twee voorwerpen/speeltjes met elkaar in contact (geluid maken door het tegen elkaar aan te slaan) Geef de leerling twee voorwerpen om op de weegschaal te leggen. Sla deze eventueel zelf tegen elkaar aan en laat geluid horen. Sla met een voorwerp tegen de weegschaal en laat horen welk geluid dat maakt. Reageer enthousiast als de leerling zelf een geluid met twee voorwerpen maakt.
3	Onderzoekt en probeert meerdere mogelijkheden van een voorwerp uit (doos op zijn kop, vinger ergens in steken) Laat de leerling de weegschaal rustig bekijken. Kiep het weegbakje omver, zet het weer recht, duw de kanten naar beneden. Laat de leerling vooral zelf ontdekken. Doe kleine handelingen voor om de leerling te stimuleren. Doe handelingen die de leerling heeft ontdekt na.
4	Speelt 'geven en nemen' spelletjes (blokje geven, kind geeft blokje weer terug) met een volwassene Haal een blokje/voorwerp van de weegschaal en geef het aan de leerling, zeg: "Alsjeblijft". Steek uw hand uit om het weer terug te krijgen, zeg: "Dankjewel". Leg het op de weegschaal en herhaal dit een paar maal.
5	Kijkt naar het spel van een andere leerling Zet de leerling naast een leerling die hem aanspreekt. Laat de andere leerling met de weegschaal spelen. Vestig de aandacht op het spel van de leerling, benoem wat de leerling bij de ander ziet.
6	Speelt onder begeleiding met een ander kind met concreet materiaal (de bal naar elkaar rollen, blokjes stapelen) Laat twee leerlingen omstebeurt een blokje/voorwerp op de weegschaal leggen. Kijk steeds samen vol spanning wat er met de weegschaal gebeurt.