



DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

SUBDOEL Fijne motoriek

Wat zit er in die beker? 2

✂ Materialen en voorbereiding

- Vul afsluitbare bekers en bakjes met verschillende dingen: melk, sinaasappelsap, stukjes koek, rozijnen, niets, hagelslag.

Activiteit

Pak één van de bekers of bakjes. Schud er voorzichtig mee. Wat zou erin zitten? Schud nog eens. Raad samen met de leerlingen. Maak dan de beker of het bakje open. Ruik wat erin zit. Laat dan de leerlingen proeven en kijken. Pak dan een volgende beker of bakje.

👉 Suggesties voor herhaling

- Werk aan ruiken en proeven.
- Werk aan fijne motoriek door het opendraaien van de beker of het in- en uitstoppen van rozijnen.

1	Beweegt een voorwerp met de hand heen en weer Geef de leerling een bakje met rozijnen of hagelslag (iets dat rammelt). Laat zelf eerst het geluid horen. Reageer enthousiast wanneer de leerling er een geluid mee maakt.
2	Houdt twee voorwerpen tegelijk vast Geef de leerling een beker in de ene hand. Bied dan een tweede beker aan. Of bied de leerling een stukje koek aan en geef dan meteen een tweede stukje koek.
3	Pakt kleine voorwerpen tussen duim en vingers Strooi wat rozijnen voor de leerling op tafel. Zeg tegen de leerling dat hij deze mag opeten. Pak er zelf één tussen duim en vingers. Reageer enthousiast wanneer de leerling dit nadoet.
4	Gebruikt één of beide handen om verschuiven van voorwerpen tegen te gaan Laat de leerling een bakje vasthouden zodat u er rozijnen of koek in kan stoppen. Laat dan de leerling zelf rozijnen terugstoppen in de beker. Breng een hand naar de beker om zo te stimuleren dat de leerling deze vasthoudt terwijl hij er de rozijnen in stopt. Laat gericht kleine voorwerpen los om ze ergens in te stoppen Laat de leerlingen rozijnen terugstoppen in de beker. Houd zelf een rozijn boven de beker en laat deze vallen. Vestig de aandacht op het geluid om de leerling zo te stimuleren zelf rozijnen erin te doen.
5	Houdt een glas drinken in één hand Geef de leerling een geopende beker met sinaasappelsap of melk in de hand. Laat hem met de andere hand het deksel vasthouden.
6	Haalt het deksel van een pot Doe voor hoe u het deksel van de beker afhaalt. Zorg dat het deksel niet te strak zit en stimuleer de leerling om zelf het deksel eraf te halen. Doe dit door de leerling nieuwsgierig te maken naar de inhoud.