



DOMEIN Zelfredzaamheid

SUBDOEL Eten en drinken

Wat zit er in die beker?

✂ Materialen en voorbereiding

- Vul afsluitbare bekers en bakjes met verschillende dingen: melk, sinaasappelsap, stukjes koek, rozijnen, niets, hagelslag.

Activiteit

Pak één van de bekers of bakjes. Schud er voorzichtig mee. Wat zou erin zitten? Schud nog eens. Raad samen met de leerlingen. Maak dan de beker of het bakje open. Ruik wat erin zit. Laat dan de leerlingen proeven en kijken. Pak dan een volgende beker of bakje.

👉 Suggesties voor herhaling

- Werk aan ruiken en proeven.
- Werk aan fijne motoriek door het opendraaien van de beker of het er in stoppen en er uit halen van rozijnen.

1	Kauwt zacht voedsel Geef de leerling een stukje zachte koek (ontbijtkoek) uit het bakje. Wanneer de leerling goed kauwt, krijgt hij nog een hap.
2	Eet zelf met de handen Schud wat rozijnen of stukjes koek uit het bakje voor de leerling. Reageer positief wanneer de leerling dit zelf in zijn mond stopt.
3	Houd zelf een beker vast met twee handen Geef de leerling de ongeopende beker in de handen. Laat hem schudden om te horen wat erin zit. Draai de beker open en geef hem de leerling weer in twee handen. Zo kan hij kijken en ruiken wat erin zit. Drinkt zelf uit een aangepaste beker Schenk wat sinaasappelsap of melk in een aangepaste beker. Laat de leerling proeven wat er in de beker zit.
4	Drinkt uit een beker die een ander vasthoudt Houd de geopende beker met melk of sinaasappelsap voor de mond van de leerling. Laat hem een slokje proeven.
5	Drinkt uit een gewone beker zonder morsen Zet de beker met melk of sinaasappelsap voor de leerling op tafel. Moedig de leerling aan om te proeven wat erin zit door hem nieuwsgierig te maken. Breng eventueel beide handen van de leerling naar de beker. Geef een compliment als de leerling drinkt zonder morsen.
6	Eet zijn mond leeg en neemt vervolgens een nieuwe hap Geef de leerling een stukje koek of een rozijn. Wanneer hij deze heeft opgegeten krijgt hij een nieuwe. Leg dan enkele stukjes koek of rozijnen voor de leerling neer. Complimenteer de leerling wanneer hij pas een nieuwe pakt wanneer zijn mond leeg is.