



Stamlijn

Was vouwen

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een stapeltje ongevouwen zachte handdoeken, ruw opgedroogde handdoeken en theedoeken

Activiteit

De leerlingen kunnen veel beleven aan een activiteit rondom handdoeken vouwen. Het voelen van de ruwe stof van opgedroogde handdoeken, het voelen van de zachte handdoeken en het gladstrijken van stoffen zijn zintuiglijke stimulansen. Zorg voor een actieve houding zodat de leerlingen kunnen zien wat er gebeurt en zing er bij of praat over het vouwen.

☝ Aandachtspunten

- Als er wasmachines en drogers in het gebouw zijn, ga dan eens met een leerling naar die ruimte om daar de geluiden van de wasmachines te ervaren, warme natte was uit de wasmachines te halen en de warme lucht te laten voelen bij het opendoen van de droger en probeer eens een doel dat hiernaast is uitgewerkt.

A	<p>Uit lust- en onlustgevoelens Strijk met de handen van de leerling over de ruwe handdoek. Kijk of hij ongenoegen uit (spierspanning, mimiek, geluiden). Bekijk ook de reactie wanneer u de leerling de zachte handdoek laat voelen. Bij lustgevoelens laat u de leerling langer aan het materiaal voelen, bij onlustgevoelens neemt u het materiaal weg.</p> <p>Kijkt gericht enkele seconden naar een voorwerp of een gezicht in het midden van zijn blikveld Houd een kleurrijke theedoek voor de leerling. Trek de aandacht met de theedoek. Trek de aandacht door uw gezicht achter de theedoek vandaan tevoorschijn te laten komen. Vouw hem langzaam op. Kijk hoe lang u de aandacht kan vasthouden. Varieer in verschillende kleuren van de theedoek om te kijken of u zo de aandacht langer kunt vasthouden.</p> <p>Houdt de rug minder krom als hij geholpen wordt in de zithouding Zorg voor een actieve houding van de leerling bij het vouwen, zodat hij het goed kan zien. Help de leerling omhoog van rugligging in zithouding, geef eventueel eerst wat steun in de rug.</p>
B	<p>Reageert met geluiden, mimiek en/of glimlach op gezichtsuitdrukkingen van volwassenen Strijk met de leerling een handdoek glad, eerst een ruwe dan een zachte. Maak er een geluid bij, 'mmm lekker zacht' en kijk blij. Wanneer de leerling op u reageert, doet u de reactie weer na. Vouw de handdoek langzaam op en strijk tussendoor de handdoek glad. Laat zien dat u blij bent dat de handdoek klaar is. Reageert op verschillen in textuur Strijk met de handen van de leerling over een ruwe en zachte handdoek en een theedoek en let op de reactie tijdens het voelen. Geeft de leerling aan welke hij prettig en welke hij minder prettig vindt om te voelen?</p> <p>Zit met steun (ander houdt hem in zit) Zorg voor een actieve houding van de leerling bij het vouwen, zodat hij het goed kan zien. Vraag een ander ondersteuning te bieden aan de leerling bij het zitten of zorg voor een aangepaste stoel. Kijk hoe lang de leerling het volhoudt en of de steun een beetje kan worden afgebouwd.</p>