



Stamlijn

Waslijn

✂ Materialen en voorbereiding

- Span een waslijn laag in de klas. Leg eronder een zacht kleed.
- Hang aan de waslijn aan een touw een of meerdere aantrekkelijke voorwerpen (zoals een ballon, een favoriete knuffel of een bel). Zorg dat de voorwerpen net boven de grond hangen.

Activiteit

Leg de leerlingen op het kleed, net naast het voorwerp aan de waslijn. Stimuleer de leerling om naar het voorwerp te kijken of er naartoe te gaan door kleine bewegingen met het voorwerp te maken.

👉 Aandachtspunten

- Houd rekening met voorkeuren van de leerlingen voor bepaalde kleuren en voorwerpen. Een voorwerp dat de leerling aanspreekt zal stimuleren ernaar te kijken/reiken/bewegen.
- Sommige leerlingen kunnen meerdere voorwerpen aan. Hang voor hen enkele voorwerpen aan de lijn.
- Hang voorwerpen eventueel aan een soepel elastiek. Zo kunt u de leerling het voorwerp makkelijker laten voelen, ook als hij er een eindje vandaan ligt. Dit is vooral handig bij leerlingen die de tast als voorkeurszintuig hebben. Door het voorwerp te laten voelen, stimuleert u ze er heen te bewegen.

A	<p>Kijk gericht enkele seconden naar een voorwerp of persoon aan de rand van zijn blikveld</p> <p>Leg de leerling zo op het kleed neer dat het voorwerp zich nog net in zijn blikveld bevindt. Door bewegingen en/ of geluiden met het voorwerp te maken trekt u de aandacht van de leerling. Wanneer hij er enkele seconden naar kijkt, brengt u het voorwerp dichterbij de leerling.</p> <p>Trapt krachtig ongericht met beide benen</p> <p>Leg de leerling in rugligging. Zorg dat de voeten van de leerling vlakbij het voorwerp liggen. Bij bewegingen van de voeten zal het voorwerp bewegen. Vestig hier de aandacht van de leerling op.</p> <p>Valt terug vanuit zijligging op de rug of buik</p> <p>Leg de leerling in zijligging naast het voorwerp. Wanneer de leerling op rug of buik draait, is hij iets dichterbij het voorwerp. Ondersteun eventueel eerst de beweging naar het voorwerp toe.</p>
B	<p>Steunt actief op onderarmen vanuit buikligging</p> <p>Leg de leerling in buikligging op de onderarmen, met de blik gericht op het voorwerp. Zwaai er zachtjes mee, maak er eventueel geluiden mee en praat erover. Stimuleer zo dat de leerling de houding steeds iets langer volhoudt.</p> <p>Richt kin en schouders op in buikligging, waarbij lichaamsgewicht op onderarmen rust</p> <p>Leg de leerling in buikligging op de onderarmen, met de blik gericht op het voorwerp. Hang het voorwerp iets hoger of maak bewegingen omhoog om de leerling te stimuleren zelf omhoog te komen.</p> <p>Rolt vanuit rugligging tot zijligging en terug</p> <p>Leg de leerling in rugligging naast het voorwerp aan het touw. Maak bewegingen en/of geluiden met het voorwerp. Stimuleer de leerling zo om naar het voorwerp te draaien. Leg eventueel eerst een kussentje onder de rug van de leerling om het draaien makkelijker te maken.</p> <p>Rolt vanuit rugligging tot buikligging</p> <p>Laat de leerling eerst in buikligging het voorwerp bekijken en voelen. Leg de leerling er dan in rugligging een eindje vandaan. Reageer enthousiast op pogingen van de leerling om richting het voorwerp te rollen.</p>