



DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

SUBDOEL Zien

Vormen

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een boek met daarin de basisvormen. Ook kunt u deze zelf maken door vormen (driehoek, vierkant, rondje) uit gekleurd papier te knippen en in een plakboek te plakken. Gebruik in ieder geval de basiskleuren geel, rood en blauw.
- Zorg voor figuren van de basisvormen (van hout of plastic) in verschillende kleuren.

Activiteit

Laat aan de leerlingen het boek zien. Blader door het boek. Benoem de vormen en de kleuren. Zijn er leerlingen die ze zelf kunnen benoemen? Dit zijn doelen die de leerlingen nog niet hoeven te beheersen, maar omdat kleuren en vormen regelmatig in activiteiten voorkomen, maken ze er kennis mee. Ga met de vingers van de leerlingen over de rand van de vormen om de verschillen te laten voelen. Laat de vormen van plastic/hout aan de leerlingen zien en laat ze voelen. Doe de oefeningen die bij de doelen staan. Blader tot slot nog een keer het boek door.

👉 Suggesties voor herhaling

- Werk aan communicatieve voorwaarden door te oefenen om tijdens het kijken naar en bespreken van de vormen en kleuren te blijven zitten.

1	Grijpt/reikt naar voorwerpen aan de rand van zijn blikveld Houd een figuur in een voor de leerling aantrekkelijke kleur aan de rand van zijn blikveld. Wanneer de leerling ernaar grijpt of reikt mag hij het vasthouden.
2	Haalt een voorwerp tevoorschijn dat de leerkracht voor zijn ogen heeft verstopt en dat nog half zichtbaar is Laat een vorm zien. Leg het half tussen de bladzijden van het boek. Of verstopt het op een andere plek waarbij de leerling nog een stukje kan zien. Geef het de leerling in handen om mee te spelen als hij het tevoorschijn haalt.
3	Toont interesse in grote, gekleurde plaatjes in een plaatjesboek door te bladeren, wijzen of het boek te betasten Laat de leerling naast u zitten of geef de leerling het boek. Wijs zelf plaatjes aan. Reageer enthousiast als de leerling zelf wijst of een bladzijde om wil slaan. Pas het tempo waarin u het boek doorbladert aan aan de leerling om de aandacht vast te houden.
4	Zoekt een voorwerp tussen andere voorwerpen Leg een vorm tussen een aantal andere voorwerpen (zoals materialen uit de groep). Pak eenzelfde vorm in de hand. Laat het de leerling zien. Ziet hij nog zo'n vorm?
5	Wijst op verzoek een voorwerp met dezelfde basiskleur als het voorbeeld aan Wijs een vorm in het boek aan. Leg een paar dezelfde vormen in verschillende kleuren neer. Pak een vorm in dezelfde kleur als in het boek. Vraag de leerling ook een vorm in die kleur te pakken.
6	Legt twee dezelfde vormen bij elkaar Leg verschillende vormen (liefst in dezelfde kleur) op tafel neer. Pak een zelfde vorm (ook in die kleur) en leg die apart. Ziet de leerling nog zo'n vorm liggen? Leg die er samen naast. Herhaal met de andere vormen.