



DOMEIN Spelontwikkeling

SUBDOEL Spelontwikkeling

Voelsok

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor verschillende badstofsokken, gevuld met sensopatische materialen (macaroni, rijst, zand, piepschuim).
- Stop de gevulde sokken in een wasmand.

Activiteit

Geef de leerlingen een gevulde sok in de hand. Doe voor hoe u eerst aan de buitenkant voelt. Maak de sok dan op en voel in de sok. Laat de leerlingen verschillende sokken voelen. Haal tussendoor steeds de gevulde sokken op in een wasmand. Vervolgens pakken de leerlingen een nieuwe sok uit de wasmand.

👉 Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

-Verstop ook eens 'echte' voorwerpen in de sok. Laat de leerling raden wat ze voelen. Zo werkt u aan het subdoel 'voelen' uit de leerlijn Sensomotorische ontwikkeling.

1	Voelt aan sensopatische materialen (hand door water/zand laten glijden, knijpen in klei) Help de leerling om zijn hand in de sok te steken. Maak kneedbewegingen met het materiaal zodat de leerling het goed kan voelen.
2	Laat zijn afkeer zien voor voorwerpen/materialen (afwenden, huilen) Wanneer de leerling iets voelt wat hij niet fijn vindt, haalt u de sok weg en biedt u een sok aan waarvan u weet dat de leerling het materiaal wel fijn vindt.
3	Laat zijn voorkeur op dat moment zien voor voorwerpen/materialen (kijken/reiken naar; voorkeur kan per moment verschillen) Houd twee verschillende sokken bij de leerling. Zorg voor een groot verschil tussen het materiaal in de sokken. Laat beide sokken voelen. De leerling mag een sok kiezen.
4	Stopt voorwerpen ergens in en haalt ze er weer uit (knijpers in en uit een doos) Laat de leerling de sokken ophalen in de wasmand. Doe dit eventueel in een kleinere doos om het wat moeilijker te maken.
5	Stopt voorwerpen gericht ergens in en uit (dieren in boerderij, vormen in vormenstoof, eenvoudige insteekpuzzels) Vul samen met de leerling sokken met sensopatisch materiaal. Laat hem één voor één voorwerpen in een sok stoppen.
6	Accepteert variatie in spel (ander materiaal en handeling; pop in bed – auto rijden) Na het voelen aan de sokken en ermee spelen, doet u een ander spel. Gaat de leerling mee in het nieuwe spel of wil hij met de sokken blijven spelen?