



DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

SUBDOEL Voelen

Voelparcours

✂ Materialen en voorbereiding

Maak een voelparcours in de klas of ga naar de snoezelruimte:

- Leg een trilmat neer.
- Zorg voor een voelbord met stukjes schuurpapier, ruw behang, zachte stof.
- Zorg voor een bak met warm en een bak met koud water.
- Maak voelbakjes met verschillende materialen zoals veren, scheerschuim, rijst.

Activiteit

Begin met de leerlingen op de trilmat. Laat de leerlingen er even op liggen.

Ga dan naar het voelbord. Voel met de leerlingen met de handen aan de verschillende materialen door er overheen te wrijven. Bij de waterbakken laat u de leerlingen het warme en koude water voelen. Zorg voor washandjes om het warme en koude water ook op het gezicht te laten voelen. Bij de voelbakjes laat u de leerlingen in de verschillende bakjes voelen. Eindig bij de trilmat. Laat de leerlingen die dit prettig vinden er nog even op liggen en zo tot rust komen.

👉 Suggesties voor herhaling

- Houd er rekening mee dat al deze prikkels voor sommige leerlingen teveel zullen zijn. Maak voor hen een korter parcours. Of voer slechts een onderdeel uit.

1	Reageert op vibraties die op het hele lichaam worden aangeboden Leg de leerling op de trilmat. Geef de tijd om dit te ervaren.
2	Geeft voorkeur aan voor materiaal Bekijk de reacties van de leerling bij het voelbord en de voelbakjes. Waar voelt hij langer aan?
3	Geeft voorkeur aan voor temperatuur Laat de leerlingen voelen in de waterbak. In welke bak wil hij met de handen voelen? Breng een warme washand op het gezicht en dan een koude. Bij welke ziet u dat de leerling het prettig vindt?
4	Geeft consequent aan wat hij wel en niet prettig vindt voelen Herhaal het parcours meerdere keren. Noteer voorkeuren van de leerling. Heeft hij een voorkeur voor warm of koud? Voor bepaald materiaal? Bied materiaal waarvoor de leerling een voorkeur aangaf nog eens extra aan.
5	Probeert niet-prettige prikkels te vermijden Laat de leerling wrijven over het voelbord. Kijk wat hij doet met het schuurpapier. Wanneer de leerling dat overslaat of zijn hand wegtrekt, bekrachtigt u de keuze: 'Au, dat voelt niet fijn hè?'
6	Wijst het juiste materiaal aan als hij het gevoeld heeft Laat de leerling voelen in een bakjes met een blinddoek. Laat dan twee bakjes zien. Vraag welke hij gevoeld heeft. Laat het de leerling dan nog eens voelen. Bied als het lukt later drie bakjes aan om uit te kiezen welke hij heeft gevoeld.