



DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling
SUBDOEL voelen/ tactiel

Voelbord

Materialen en voorbereiding

- Groot vel stevig papier (of meer indien nodig)
- Lijm
- Verschillende materialen: stukjes piepschuim, erwten, woldraadjes, watjes, zand, rijst
- Schorten

Activiteit

Begin de activiteit met een vast ritueel. Ga met de kinderen aan tafel. Laat het grote vel papier zien. Vertel dat jullie samen een mooi schilderij gaan maken, waar je lekker aan kunt voelen. Laat de watjes, piepschuim, zand, rijst en woldraadjes voelen.

Smeer vervolgens wat lijm op verschillende plekken op het blad. Laat steeds een materiaalsoort voelen op het voelbord en laat de kinderen voelen in de materiaalbakjes. Laat de kinderen het materiaal opplakken. Bekijk samen met de kinderen het voelbord en geef het een plek om te drogen. Rond daarmee de activiteit af.

Suggesties voor herhaling

Laat het voelbord zien. "Dat is mooi geworden! En je kunt er ook heerlijk aan voelen!" Laat de watjes, piepschuim, zand, rijst en woldraadjes voelen. Vertel erbij hoe het voelt (hard, zacht, ruw, glad, warm, koud, droog of nat). Pak de bakjes met materialen erbij. Doe oefeningen volgens de niveaubeschrijvingen.

1	Manipuleert sensopatische materialen (rijst, zand, water) Laat het kind materialen voelen voor op het bord. Geef voldoende tijd om te wennen aan het materiaal. Pauzeer even tussen verschillende materialen.
2	Geeft voorkeur aan voor materiaal (brengt zachte stof naar het gezicht, gaat op trilmat liggen) Laat het kind materialen voelen voor op het bord. Geef voldoende tijd om te wennen aan het materiaal. Let op de reactie bij het voelen van een materiaalsoort. Welke soort bevoelt hij langer of geeft een positieve reactie?
3	Onderscheidt tastprikkel die veel van elkaar verschillen (warm en koud, hard en zacht) Biedt na elkaar twee materiaalsoorten aan die flink van elkaar verschillen, zoals watjes en rijst en woldraadjes en erwten. Kijk of de reactie op zacht en op hard dezelfde is.
4	Doel: Geeft consequent aan wat hij wel en niet prettig vindt om te voelen Laat het kind verschillende materialen voelen voor op het bord. Let op de reactie die het kind geeft bij het voelen van een materiaalsoort. Bekijk of de reactie steeds hetzelfde is bij het aanbieden van een zelfde materiaalsoort.
5	Wijst aan wat hij gevoeld heeft bij uiteenlopende tastprikkel (zachte knuffel, harde bal) Laat zowel materiaal voelen in een bakje als op het bord. Voel dan nog eens aan het materiaal op het bord en vraag hetzelfde materiaal te kiezen uit de bakjes als hij gevoeld heeft op het voelbord.
6	Wijst het juiste materiaal aan als hij het gevoeld heeft (mag ondersteund worden door kijken: zand, water, scheerschuim) Vraag het kind het materiaal aan te wijzen in de bakjes zonder in de bakjes te voelen.