



DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

SUBDOEL Zien

Vliegtuig

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een speelgoedvliegtuig en een aantal speelgoedauto's.
- Knip een groot vliegtuig uit.
- Zorg voor vierkantjes en rondjes van papier om het vliegtuig mee te versieren.

Activiteit

Laat aan de leerlingen het vliegtuig zien. Vraag wie weet wat dat is. Vlieg er een rondje mee langs de leerlingen en laat het vliegtuig dalen en op verschillende plaatsen landen, waar u het even verstoppt. Laat ook de leerlingen even met het vliegtuig spelen. Laat het uitgeknipte vliegtuig zien. Vertel dat jullie het vliegtuig mooi gaan maken. Plak er met de leerlingen de vormen op. U kunt er ook kopietjes van pasfoto's van de leerlingen op plakken.

👉 Suggesties voor herhaling

- Maak met de vormpjes andere knutselwerkjes. Zoals een appelboom met rondjes als appels, wolken met sneeuwvlokken of een dier met ogen en een snuit.

1	Volgt een voorwerp dat in een cirkel wordt bewogen vanuit het midden van het blikveld Houd het vliegtuig in het midden van het blikveld van de leerling. Beweeg het in een cirkel. Voer het tempo langzaam op.
2	Haalt een voorwerp tevoorschijn dat de leerkracht voor zijn ogen heeft verstoppt en dat nog half zichtbaar is Laat het vliegtuig ergens landen en verstop het, maar laat de helft zichtbaar. Vraag de leerling waar het vliegtuig is.
3	Haalt een voorwerp tevoorschijn dat de leerkracht voor zijn ogen heeft verstoppt Laat het vliegtuig ergens landen en verstop het terwijl de leerling kijkt. Vraag de leerling waar het vliegtuig is.
4	Zoekt een voorwerp tussen andere voorwerpen Zet het vliegtuig tussen de auto's. Vraag de leerling het vliegtuig te pakken. Bekijk het vliegtuig trots met de leerling wanneer hij het heeft gevonden.
5	Wijst details aan bij een voorwerp Kijk met de leerling naar het vliegtuig of naar een auto. Wijs zelf wat details aan. Laat ook de leerling onderdelen aanwijzen, benoem wat de leerling aanwijst. Noem vervolgens een makkelijk herkenbaar onderdeel en vraag de leerling het aan te wijzen.
6	Legt twee dezelfde vormen bij elkaar Pak een rondje en plak het op. Vraag de leerling om uit een aantal figuurtjes, dat klaarligt nog rondje te pakken. Doe dit ook met vierkantjes. Wanneer de leerling de goede heeft gepakt, plakt u het op.