



DOMEIN Zelfredzaamheid

SUBDOEL Hygiëne

Vingerverven

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor grote vellen papier en vingerverf
- Regel een ruimte, zeep en handdoeken waar de leerlingen na het vingerverven hun handen kunnen wassen.
- Zorg voor schorten

Activiteit

Doe de leerlingen een schort om. Geef elke leerling een groot vel papier. Laat ze op het papier met vingerverf tekenen. Of smeer de handen in met vingerverf en laat ze handafdrukken op het papier maken. Wanneer de schilderijen klaar zijn, gaat u met de leerlingen naar de wasruimte. Laat hen zoveel mogelijk meewerken met het wassen van de handen.

👉 Suggesties voor herhaling

- Maak ook eens een schilderij met voetafdrukken. Was dan met de leerlingen ook hun voeten.

1	Herkent een washand/doekje als verwijzer voor het wassen Laat na het verven de verwijzer voor het wassen zien. Kijk of de leerling (door afwenden of de handen uit te steken) al weet wat er gaat gebeuren. Laat de verwijzer ook weer in de wasruimte zien voordat u start met handenwassen. Weet de leerling nu wat er gaat gebeuren?
2	Steekt handen onder een stromende kraan Zorg voor een prettige temperatuur van het water en zorg dat de leerling goed bij de kraan kan. Help de leerling eventueel een stukje om zijn handen richting de stromende kraan te brengen. Kijk samen met de leerling naar het mooie gekleurde water dat ontstaat wanneer hij zijn handen onder de kraan houdt.
3	Geeft het verbaal of non-verbaal aan wanneer hij nat of vies is Wanneer de leerling klaar is met schilderen, gaat u niet meteen naar de wasruimte. Wanneer de leerling zelf niets aangeeft, vraagt u of u zijn handen mag zien. Wat ziet de leerling op zijn handen? Wanneer de leerling aangeeft dat ze vies zijn, gaat u naar de wasruimte om de handen te wassen.
4	Accepteert/verdraagt de douchestraal op verschillende lichaamsdelen Stroop de mouwen van de leerling op. Sproei de armen en handen schoon met de douchestraal. Geef de leerling de tijd om de douchestraal te kunnen voelen op zijn armen.
5	Maakt een wasbeweging met de handen Maak zelf een wasbeweging met uw handen. Wanneer de leerling dit nadoet of als u het samen met de leerling doet, mag hij een beetje zeep op de handen. Kijk samen met de leerling naar het schuim en het gekleurde water dat door de wasbeweging ontstaat. Maakt een droogbeweging bij het wassen van de handen en het gezicht Geef de leerling na het handenwassen een handdoek in de handen. Doe zelf de droogbeweging voor. Bekijk nadat de leerling ze heeft afgedroogd of de handen droog zijn en geef een compliment. .
6	Draait een kraan open en dicht Laat de leerling zelf de kraan open en dicht doen. Reageer enthousiast wanneer dit lukt. Gebruikt zelf zeep bij het (handen) wassen Zorg dat de zeep binnen handbereik staat. Wanneer de leerling zeep pakt, kijkt u samen met de leerling naar het mooie schuim.