

Dagmoment: Verzorgingsmoment

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Tijdens het verzorgen kunt werken aan vertrouwd raken met verschillende personen en het maken van contact. De 1-op-1 situatie maakt het een geschikt moment om te bekijken wat de leerling op dit gebied aankan. Tijdens verzorgingsmomenten kunt u de leerling meer bewust maken van zichzelf en zijn eigen lichaam.

Een aantal voorbeelden van doelen om aan te werken met een voorbeeldmatig aanpak:

- **Toont interesse voor de bewegingen die hij in de spiegel ziet**

Niveau 2	Emotioneel
-------------	------------

Zet de leerling voor de spiegel. Zet eventueel een hoed op of beweeg een lichaamsdeel van de leerling. Ziet de leerling wat er gebeurt? Wanneer de leerling een beweging opmerkt, herhaalt u deze beweging.

- **Herkent zichzelf in de spiegel**

Niveau 3	Emotioneel
-------------	------------

Zet de leerling voor de spiegel. Geef hem een kledingstuk om zelf aan te doen of op te zetten (hoed). Of geef een kam om zijn haren te kammen. Ziet de leerling bij het maken van de beweging zichzelf in de spiegel? Benoem dat u hem in de spiegel ziet. 'Dat is....!'

- **Laat een gevoel van trots zien als hem iets lukt**

Niveau 6	Emotioneel
-------------	------------

Oefen met de leerling om zichzelf aan- en uit te kleden. Wanneer de leerling zelf een kledingstuk (een stukje) aan of uit heeft getrokken wacht u even met een reactie. Reageert de leerling zelf (blij kijken, in handen klappen)? Doe dan enthousiast mee. Neem anders zelf het initiatief. Geef een compliment en stimuleer de leerling om ook zelf in de handen te klappen of enthousiast te reageren.

- **Herhaalt activiteit/geluid/beweging bij (positieve) reactie van een ander**

Niveau 2	Sociaal
-------------	---------

Wanneer de leerling zelf een handeling rondom verzorging (iets uittrekken, tandenpoetsen, kraan open en dicht) uitvoert, reageert u enthousiast. Wanneer de leerling het herhaalt geeft u dezelfde reactie.

- **Imiteert/doet mee met dagelijkse handelingen**

Niveau 5	Sociaal
-------------	---------

Laat de leerling meehelpen met het opruimen en klaarzetten van spullen voor de verzorging. Leg de benodigde spullen voor de verzorging klaar. Of doe vieze was in de wasmand. Reageer enthousiast wanneer de leerling meedoet. Help de leerling eventueel op gang door hem een voorwerp in handen te geven. Geef bijvoorbeeld een stuk vuile was en stop tegelijk zelf een vies kledingstuk in de wasmand.

- **Voert een minder bekende opdracht uit (iets terugleggen op de aangewezen plaats)**

Niveau 6	Sociaal
-------------	---------

Benoem een actie die de leerling rondom verzorging mag uitvoeren: Pak de tandpasta uit de kast, houd de beker onder te kraan, doe de dop erop. Voert de leerling de gevraagde handeling uit?