



DOMEIN Sociaal-emotioneel SUBDOEL Sociaal

Verken de school

Materialen en voorbereiding

Maak voor de leerlingen een 'strippenkaart' met daarop foto's van personen in de school. Zorg dat de mensen in de school op de hoogte zijn van de opdracht. Nodig een paar mensen uit om bij u in het lokaal langs te komen.

Activiteit

Laat een strippenkaart aan de leerlingen zien. De leerlingen mogen hiermee op pad in de school. Sommige leerlingen zoeken de personen in de klas. Andere leerlingen gaan ook buiten de klas op zoek naar personen. Als ze de persoon hebben gevonden begroeten ze deze. De persoon geeft een handtekening of stempel als ze de persoon hebben gevonden en begroet. De leerling zegt gedag en gaat naar de volgende persoon op de strippenkaart. Zorg voor begeleiding voor leerlingen die dat nodig hebben. Bekijk in de klas met de leerlingen de gevulde strippenkaarten.

Suggesties voor herhaling

-Maak een strippenkaart met voorwerpen in de school en ga met de leerlingen op pad om de voorwerpen te verzamelen.

1	Merkt personen op die de ruimte binnen komen Laat de leerlingen die binnenkomen met hun strippenkaart groeten bij binnenkomst. Indien de leerling hen niet opmerkt, neemt u de leerlingen mee naar de leerling om hem te begroeten. Kijk zo of de leerling van steeds grotere afstand mensen die binnen komen opmerkt.
2	Trekt de aandacht of wendt zich af wanneer een persoon in zijn blikveld komt Laat verschillende personen (van de strippenkaart) bij de leerling komen. Teken zelf op de strippenkaart aan of de leerling zich van deze persoon afwendt of juist aandacht trekt. Maak indien nodig contact met de leerling door geluiden, praten en/of kleine aanrakingen. Reageer op aandacht trekken door meer aandacht te geven. Reageer op afwenden door weg te gaan.
3	Trekt actief de aandacht van een vertrouwd persoon buiten zijn blikveld met gericht kijken, geluid maken, bewegen en/of aanraken Reageer op contact maken van de leerling door toenadering. Lok contact maken uit door verschillende personen in de ruimte te laten zijn. Laat hen eventueel bewegingen of geluiden te maken zodat de leerling hen opmerkt. Houd zelf op de strippenkaart bij met wie de leerling contact heeft gezocht.
4	Imiteert begroetings- en afscheidsrituelen. Ga samen met de leerling buiten de klas op zoek naar personen van zijn strippenkaart. Begroet de persoon en laat de leerling dit nadoen. Vraag samen om een stempel of handtekening. Zwaai naar de persoon en laat de leerling dit nadoen.
5	Voert op verzoek begroetings- en afscheidsrituelen uit Ga samen met de leerling op zoek naar de personen. Laat hem zoveel mogelijk zelf de ruimte in gaan om de andere persoon te benaderen. Vraag de leerling bij binnenkomst om een hand te geven. De persoon van de strippenkaart kan zijn hand uitsteken om dit uit te lokken. Vraag bij het weggaan om gedag te zeggen/te zwaaien. Ook dit kan de persoon van de strippenkaart uitlokken door zelf te zwaaien.
6	Voert uit zichzelf begroetings- en afscheidsrituelen uit Laat de leerling zoveel mogelijk zelf de personen zoeken. Geef de stempel/handtekening als de leerling heeft gegroet.