



## DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

### SUBDOEL Fijne motoriek

## *Van wie is de tas?*

### **Materialen en voorbereiding**

- Zorg dat u voor elke leerling een (katoenen) tasje heeft met wat favoriete spullen en kleding. Deze tassen hangt u aan de kapstok van de leerlingen.

### **Activiteit**

Ga met een of meerdere leerlingen naar de gang. Laat de leerling een tasje van een leerling pakken. Bekijk in de kring wat er in de tas zit. Van wie zijn die spullen? Laat de leerlingen zelf de spullen uit de tas halen er weer in doen. Kijk welke leerling zijn spullen herkent. Doe uiteindelijk alles weer in de tas. Hang samen met een leerling de tas weer op de kapstok. Neem een nieuwe tas mee naar binnen en laat de leerlingen ontdekken van wie die tas is. Herhaal dit met meerdere tassen.



### **Aandachtspunten**

- Laat niet te veel tassen in een les aan bod komen. Laat verspreid over meerdere lessen de tas van alle leerlingen een keer aan bod komen. Herhaal het bekijken van een tas.

1	<b>Laat een voorwerp los als een ander voorwerp wordt aangeboden</b> Geef de leerling een voorwerp uit de tas in de handen. Bied dan een nieuw, aantrekkelijker voorwerp aan. Trek eventueel licht aan het eerste voorwerp om te stimuleren dat de leerling dit loslaat om het andere voorwerp te pakken.
2	<b>Houdt twee voorwerpen tegelijk vast</b> Geef de leerling een niet te groot voorwerp uit de tas in de hand. Bied dan een tweede aantrekkelijk voorwerp aan. Houd dit bij de vrije hand. Als de leerling geneigd is het andere voorwerp uit zijn hand los te laten ondersteunt u die hand bij het omklemmen van het voorwerp.
3	<b>Doet een voorwerp in/uit een ander groot voorwerp (blok in een doos)</b> Houd de tas open voor de leerling. Laat er een voorwerp uit pakken. Stimuleer de leerling om dit er ook weer in te doen. Houd weer de tas wijd open voor de leerling zodat hij het er goed in kan doen.
4	<b>Gebruikt één of beide handen om verschuiven van voorwerpen tegen te gaan</b> Stop een voorwerp half in de tas. Stimuleer de leerling om dit eruit te halen. Houd de hand van de leerling eventueel bij de tas en de andere bij het voorwerp. Stimuleer zo dat de leerling het voorwerp makkelijker uit de tas kan halen.
5	<b>Klapt in de handen</b> Maak met de leerling er een ritueel van dat wanneer alles weer in de tas zit, u applaudisseert. Klap een keer samen met de leerling in de handen door zijn handen vast te houden. Doe het voor met uw eigen handen en kijk of de leerling het nadoet. Complimenteer elke poging die de leerling doet om de handen tegen elkaar te slaan.
6	<b>Doet de deurklink omlaag</b> Laat de leerling samen met u een tas van de gang halen. Pak samen met de leerling de deurklink vast en doe hem samen omlaag. Doe de deur achter u dicht. Stimuleer de leerling bij binnenkomst in de klas om zelf de deurklink te pakken en naar beneden te doen.