



Stamlijn

Trilbeestje

✂ Materialen en voorbereiding

Zorg voor een trilbeestje. Stem de kleuren en materiaal af op de voorkeuren van de leerling.

Activiteit

Geef de leerling voor het verschonen een trilbeestje in de handen. Laat de leerling het beestje bekijken en voelen. Let erop dat de leerling het als prettig ervaart. Haal het beestje dus wat verder weg of raak er andere lichaamsdelen mee aan indien de leerling het niet prettig vindt. Haal na het verschonen het beestje uit de handen van de leerling. Koppel zo het beestje aan het verschoningsmoment.

Voor leerlingen die het verschonen als onplezierig ervaren is dit een manier om het prettiger te laten verlopen. Dit is slechts een voorbeeld, u kunt ook andere voorwerpen proberen.

👉 Suggesties voor herhaling

-Koppel andere voorwerpen op dezelfde wijze aan vaste activiteiten. Ga uit van de voorkeuren die de leerlingen hebben, zodat de voorwerpen hun aandacht goed trekken. Denk aan een felgekleurde kam voor het kammen van de haren of een borstel met zachte haren.

A	<p>Merkt zintuiglijke stimulatie op Leg het beestje op de huid van de leerling. Leg het op verschillende lichaamsdelen. Op de wang zal de leerling het sneller ervaren dan bijvoorbeeld op de knie. Breid het aantal plekken op het lichaam langzaam uit. Houd het beestje (indien het geluid maakt) vlakbij het oor van de leerling. Geeft hij een reactie?</p> <p>Volgt bewegingen die direct in het gezichtsveld komen Breng het beestje in het blikveld van de leerling. Kijk of hij het opmerkt. Maak kleine bewegingen binnen het blikveld of zorg voor een kleurig accent (rood strikje) om de aandacht op het beestje te vestigen.</p> <p>Volgt een horizontale beweging vanuit het midden van zijn blikveld Zorg dat de leerling zijn ogen op het beestje heeft gericht. Beweeg het beestje langzaam naar rechts, dan weer naar het midden en dan naar links. Pas het tempo aan aan de leerling. Voer het tempo en de afstand waarover u beweegt langzaam op.</p> <p>Houdt een voorwerp vast dat in de hand gegeven wordt Bied het beestje tussen de handen van de leerling aan. Bied het zo aan dat de leerling een onderdeel kan vastpakken dat makkelijk in zijn hand past en dat de leerling prettig aan vindt voelen.</p>
B	<p>Volgt een verticale beweging vanuit het midden van zijn blikveld Zorg dat de leerling zijn ogen op het beestje heeft gericht. Beweeg het beestje langzaam naar boven, dan weer naar het midden en dan naar beneden. Pas het tempo aan aan de leerling. Voer het tempo en de afstand waarover u beweegt langzaam op.</p> <p>Volgt een bewegend voorwerp van links naar rechts en kijkt het voorwerp na in de richting waarin het verdwijnt. Zorg dat de ogen van de leerling op het voorwerp gericht zijn. Beweeg het voorwerp naar links of rechts totdat de leerling het niet mee kan zien. Doe dit in een rustig tempo zodat de leerling de richting van het voorwerp kan volgen.</p> <p>Onderzoekt een voorwerp met de mond Geef de leerling het voorwerp in de handen. Kijk wat de leerling ermee doet. Bied het speeltje eventueel vlakbij de mond aan. Maakt de leerling habbewegingen of pakt hij het met de handen?</p> <p>Bekijkt een voorwerp voor het in de mond te stoppen Bied het speeltje aan in het blikveld van de leerling. Zorg eventueel voor een kleurig accent wat de aandacht van de leerling trekt (rode strik).</p>