



DOMEIN Communicatie

SUBDOEL Gebruik

Trifle2

✂ Materialen en voorbereiding

- Zet slagroom, vla, zacht fruit (uit blik), cake of koekjes en jam klaar.
- Zorg voor een doorzichtige schaal, bakjes, lepels, een mes, een mixer en een beslagkom.

Activiteit

Mix de slagroom in de kom met wat suiker. Laat de leerlingen het trillen van de mixer voelen en het geluid horen. Laat ze dan wat slagroom proeven. Geef de leerlingen cake of koekjes in de handen om te verkrumelen. Laat de kruimels voelen tussen de handen. Snijd samen met de leerlingen het fruit. Maak laagjes in de schaal van koekjes/cake, jam, fruit, vla en slagroom. Eindig met slagroom en stukjes fruit. Laat leerlingen waar mogelijk meehelpen.

👉 Aandachtspunten

- Houd rekening met voedselallergieën van de leerlingen.
- Deze doelen kunt u ook bij andere kookactiviteiten aan de orde laten komen.

1	-
2	Maakt een herkenbaar geluid of gebaar als een bekende persoon in zijn blikveld verschijnt Zet de leerling op een vaste plek. Loop zelf tijdens het koken heen en weer. Zorg dat u regelmatig met een ingrediënt in het blikveld van de leerling verschijnt. Wanneer de leerling een geluid of gebaar maakt, maakt u contact en laat u wat proeven.
3	Gebruikt een vaste uiting om een bepaald voorwerp aan te duiden Gebruik ingrediënten die de leerling goed kent en lekker vindt (fruit). Benoem zelf steeds het ingrediënt wanneer u er mee aan de slag gaat. Wanneer de leerling een uiting bij het ingrediënt geeft, herhaalt u dit en geeft u het de leerling om te proeven.
4	Gebruikt een woordenschat van drie of meer woorden/ gebaren/ afbeeldingen Gebruik ingrediënten (fruit, vla) en voorwerpen (lepel, kom) die de leerling goed kent. Benoem steeds zelf het woord of maak het gebaar wanneer u één van deze voorwerpen of etenswaren pakt. Wanneer de leerling het woord noemt, geeft u datgene in de handen.
5	Gebruikt woorden die een gevraagde handeling beschrijven Voer diverse handelingen uit en benoem daarbij in één woord wat u doet (snijden, roeren, pakken, voelen, eten). Voer de handelingen nogmaals uit en vraag de leerling de handelingen te benoemen.
6	Gebruikt 2-woorduitingen/gebaren om eigenschappen aan te geven Benoem zelf eigenschappen van voorwerpen: koude vla, lekkere banaan, grote lepel). Laat voorwerpen zien en stel er vragen over: Is de lepel groot of klein? Herhaal het antwoord in twee woorden.