



## DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

### SUBDOEL Horen

## Telefoon

### ✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een speelgoedtelefoon die kan rinkelen en een echte telefoon.
- Regel iemand die op kan bellen naar de telefoon (bijvoorbeeld de klassenassistent op de gang).

### Activiteit

Laat de telefoon aan de leerlingen zien. Laat hem rinkelen. Laat ook de leerlingen rinkelen met de telefoon. Neem de telefoon op en doe alsof u een gesprek voert. Laat de leerlingen in de telefoon praten. Zorg dan dat de echte telefoon gaat. Laat de leerlingen horen wie er door de telefoon praat. Noem steeds de naam van de leerling die de telefoon krijgt zodat degene aan de andere kant van de lijn weet welke leerling hij/ zij aan de telefoon heeft. Laat elke leerling kort aan de beurt komen.

### 👉 Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

- Werk aan communicatie door de leerlingen kleine gesprekjes met de telefoon te laten voeren.
- Werk rondom een thema door bijvoorbeeld een telefoongesprek te voeren om iemand met zijn verjaardag te feliciteren.

1	<b>Merkt op welk geluid hij zelf met materiaal (papier, rammelaar) produceert</b> Geef de leerling de telefoon in handen. Druk samen op het knopje waardoor deze gaat rinkelen. Kijk of de leerling dit zelf herhaalt. Reageer wanneer de leerling zelf rinkelt met de telefoon.
2	<b>Houdt zijn aandacht 10 seconden op een geluid gericht (in een prikkelarme omgeving)</b> Laat de telefoon 10 seconden rinkelen. Kijk of de leerling zijn aandacht bij het geluid houdt. Beloon de leerling door hem na het luisteren de telefoon in handen te geven.
3	<b>Luistert geïnteresseerd naar geluid dat uit de hoorn van de telefoon komt</b> Wanneer er gebeld wordt geeft u de leerling de hoorn in zijn hand. Houd deze bij zijn oor. Houd de hoorn af en toe een klein beetje bij de leerling vandaan en beweeg deze er weer naartoe zodat de leerling ervaart waar het geluid vandaan komt.
4	<b>Zoekt een verstopt stuk speelgoed als hij het geluid ervan hoort</b> Verstop de telefoon. Laat hem afgaan. Vestig de aandacht op het rinkelende geluid. Laat de leerling de telefoon zoeken.
5	<b>Gaat op zoek in een aangrenzende ruimte waar een geluid vandaan komt</b> Leg de telefoon in een ruimte vlakbij het lokaal (bijvoorbeeld in de verschoningsruimte). Vestig de aandacht op het geluid. Stimuleer de leerling om het geluid te zoeken wanneer de telefoon rinkelt.
6	<b>Geeft aan wie er aan komt als hij het stemgeluid van een bekende hoort</b> Laat de leerling luisteren door de telefoon. Vraag de leerling wie hij hoort. Laat dit benoemen of aanwijzen op een foto.