



DOMEIN Sociaal-emotionele ontwikkeling

SUBDOEL Emotioneel

Tekenen in zand

✂ Materialen en voorbereiding

- Strooi wat zand in een grote bak.
- Zorg voor een stok en een stofzuiger.

Activiteit

Laat de leerlingen het zand zien. Laat het voelen. Teken er met de stok of met uw hand een lijn in. Zeg hocuspocus en tover het door wrijven weer weg. Teken dan een nieuw figuur. Laat het door een leerling weer (hocuspocus) wegwrijven. Laat ook leerlingen met hun vingers door het zand gaan. Tover het steeds weer weg en maak een nieuw figuur. Aan het einde zuigt u met de leerlingen het zand naast de bak op.

☝ Suggesties voor herhaling

- Werk aan doelen rondom voelen of spelontwikkeling met sensopatisch materiaal door aan het zand te laten voelen.
- Voer de activiteit buiten uit in een grotere zandbak, hier kunnen leerlingen grotere bewegingen maken. Laat vanwege de vele andere prikkels buiten het stofzuigergeluid achterwege.

1	Laat merken wanneer hij ergens angstig voor is Wanneer de leerling bij het geluid van de stofzuiger angst vertoont, haalt u de leerling er een stukje vandaan. Of laat hem troosten door een vertrouwd persoon in de klas.
2	Verdraagt het verblijf in een omgeving met meerdere prikkels Houd het stofzuigen eerst heel kort. Kijk dan of de leerling steeds iets langer een verblijf in een lawaaierige omgeving kan verdragen.
3	Drukt verschillende basale emoties uit Wanneer de leerling bij het tekenen in het zand, uitvegen en stofzuigen emoties vertoont, bekrachtigt u deze door er kort in mee te gaan/een reactie na te doen. Help de leerling daarna steeds om tot rust te komen.
4	Ontdekt mogelijkheden met zijn lichaam Laat de leerling met grote armbewegingen door het zand vege. Laat zien hoe het zand verandert. Laat de leerling ook eens het zand aanstampen. Doe zelf met enthousiaste bewegingen mee.
5	Durft een stukje bij een vertrouwd persoon vandaan te gaan Laat de leerling (een onderdeel van) de stofzuiger en stoffer/blik buiten de klas pakken of weggelgen. Complimenteer de leerling wanneer hij terug is in de klas. Ga eerst nog met de leerling mee tot de rand van het lokaal. Blijf steeds iets verder bij de leerling uit de buurt.
6	Laat een gevoel van trots zien als hem iets lukt Kijk met de leerling trots naar zijn tekening in het zand. Of klap in de handen wanneer hij een figuur heeft uitgeveegd. Reageer enthousiast wanneer de leerling zelf trots kijkt/doet.