



DOMEIN Zelfredzaamheid

SUBDOEL Eten en drinken

Taart versieren 2

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een (kant en klare) taartbodem van cake, slagroom (in een spuit) en/of vanillekwark. Zorg voor versiering van de taart zoals stukjes fruit en eventueel suikersnoepjes.
- Zorg voor bordjes en vorkjes, lepels en een (bot) mes.

Activiteit

Laat aan de leerling de taartbodem zien. Smeer er samen met een leerling slagroom of kwark op. Laat dan de leerlingen ombeurten iets kiezen om op de taart te leggen. Laat hen de verschillende soorten fruit zien en proeven. Laat hen het zelf op de taart leggen. Bied steeds enkele soorten per keer aan (laat bijvoorbeeld kiezen uit twee dingen). Als de taart klaar is, bekijkt u trots het resultaat. Eet deze samen met de leerlingen op of geef hem cadeau aan iemand in de school.

👉 Suggesties voor herhaling

- Voer de activiteit uit op een verjaardag van een leerling. Doe er eventueel aan het einde kaarsjes in.
- Werk aan proeven en ruiken.

1	Opent de mond wanneer een lepel bij de mond wordt gehouden Houd een lepel met wat slagroom of kwark bij de mond van de leerling. Raak er kort de lippen mee aan. Wanneer de leerling de mond opent, stopt u de hap in de mond. Houd de lepel eerst tegen de mond aan, en dan steeds wat verder weg. Kijk of de leerling de lepel van dichtbij opmerkt.
2	Maakt hapbewegingen Snijd een stukje taart of een groter stukje zacht fruit af. Houd het bij de mond van de leerling. Trek het terug als de leerling het geheel in zijn mond wil proppen, laat een stukje afhappen. Laat de leerling zijn mond leeg eten en bied dan een nieuw stukje om af te happen aan.
3	Maakt beweging met bestek van bord naar mond U geeft de leerling een bord en een lepel. Doe de beweging van bord naar mond voor en doe het dan samen. Zeg steeds 'hap' als de leerling bij de mond is. Geef de leerling als beloning echt voedsel op het bord. Vul de lepel (met taart, fruit, kwark) en laat het de leerling in zijn mond stoppen.
4	Brengt gevulde vork naar de mond Prik een stukje fruit of taart aan een vork. Breng deze eventueel eerst een keer samen met de leerling naar de mond. Reageer enthousiast wanneer de leerling zelf de beweging maakt.
5	Prikt stukjes brood aan een vork Leg stukjes taart of zacht fruit op een bordje. Vraag de leerling om zelf in een stukje te prikken. Reageer enthousiast wanneer hij met de vork eet. Haal het weg wanneer de leerling het met de handen eet.
6	Maakt een smeerbeweging met een mes Laat de leerling slagroom of kwark over de taart uitsmeren. Maak samen een begin en laat de leerling dan zelf smeren.