



DOMEIN Sociaal-emotionele ontwikkeling

SUBDOEL Emotioneel

Taart versieren

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een (kant en klare) taartbodem van cake, slagroom (in een spuit) en/of vanillekwark. Zorg voor versiering van de taart zoals stukjes fruit en eventueel suikersnoepjes.
- Zorg voor bordjes en vorkjes om de taart op te eten.

Activiteit

Laat aan de leerling de taartbodem zien. Smeer er samen met een leerling slagroom of kwark op. Laat dan de leerlingen ombeurten iets kiezen om op de taart te leggen. Laat hen de verschillende soorten fruit zien en proeven. Laat hen het zelf op de taart leggen. Bied steeds enkele soorten per keer aan (laat bijvoorbeeld kiezen uit twee dingen). Als de taart klaar is, bekijkt u trots het resultaat. Eet deze samen met de leerlingen op of geef hem cadeau aan iemand in de school.

👉 Suggesties voor herhaling

- Voer de activiteit uit op een verjaardag van een leerling. Doe er eventueel aan het einde kaarsjes in.
- Werk aan proeven en ruiken.

1	Laat merken dat er iets gebeurt dat hij fijn vindt (opwinding) Geef de leerling een hapje fruit of slagroom, geef iets wat de leerling lekker vindt. Of doe een leuke handeling, zoals spuiten met een slagroomspruit. Wanneer de leerling zijn genoegen aangeeft, herhaalt u de handeling of geeft u de leerling nog een hapje van het lekkers.
2	Laat merken dat hij iets niet wil of niet leuk vindt Bied de leerling wat eten aan waarvan u weet dat de leerling er een afkeer tegen heeft. Als de leerling laat merken dat hij het niet wil, benoemt u dit en haalt u het weg.
3	Geeft een consequente reactie op iets dat hij wel/niet wil Bied de leerling meerdere keren hetzelfde voedsel aan. Bied de ene keer iets aan waar de leerling een voorkeur voor heeft, de andere keer iets waar hij een afkeer tegen heeft. Bekrachtig de reactie als de leerling duidelijk aangeeft iets wel of niet te willen.
4	Maakt een keuze tussen iets lekkers of niets Bied de leerling wat voedsel aan waar hij een voorkeur voor heeft. Bijvoorbeeld een hapje slagroom of een stukje fruit. Zorg dat alleen het lekkers in het blikveld van de leerling is. De leerling mag kiezen of hij het wel/niet wil opeten of op de taart leggen.
5	Maakt een keuze tussen iets lekkers en iets vies Leg voor de leerling iets eetbaars waar hij een voorkeur voor heeft en iets eetbaars waar hij een afkeer tegen heeft. Laat kiezen wat hij wil eten of op de taart leggen. Haal het andere weg.
6	Maakt een keuze tussen twee lekkere dingen. Leg voor de leerling twee lekkere dingen. Laat kiezen wat hij wil eten of op de taart leggen. Haal het andere weg.