



## Stamlijn

### Taartje voor...

#### ✂ Materialen en voorbereiding

- Voer deze activiteit uit als een dierbaar iemand van de leerling (ouder, verzorger, familielid) jarig is of als er een verjaardag op school of kdc is.
- Zorg voor een kant en klare taartschelp (van koek of bladerdeeg). Zorg voor twee verschillende dingen op de bodem (jam of chocopasta), twee soorten vulling (slagroom, mousse, pudding of kwark) en verschillende soorten fruit.
- Zorg voor lepeltjes.

#### Activiteit

Laat de leerling een lepeltje van iets wat op de taartbodem kan proeven. Geef de tijd om te proeven en te ruiken. Geef dan een lepeltje van een ander ingrediënt voor op de bodem.

Wat vindt de leerling het lekkerst? Doe dit op de bodem van de taartschelp.

Laat de leerling dan één voor één twee soorten vulling proeven. Wat vindt de leerling het lekkerste? Doe dit weer op het taartje. Bekijk dan de reactie van de leerling wanneer u verschillende soorten fruit aanbiedt. Doe het fruit op de taart waarvan u merkt dat de leerling het lekker vindt. Pak het taartje in een doosje en geef het mee voor degene die jarig is.

#### 👉 Aandachtspunten

- Doe een kaartje bij het cadeau. Leg uit dat dit een taartje is met dingen die de leerling lekker vindt. Wellicht kunt u erop schrijven hoe u merkte dat de leerling de smaken fijn vindt.

A	<p><b>Merkt zintuiglijke stimulatie op (aanraking, vibratie, smaken, muziek, licht)</b> Doe wat voedsel in de mond van de leerling. Zorg voor een sterke smaak. Ziet u een reactie bij de leerling?</p> <p><b>Zuigt en slikt reflexmatig</b> Doe wat vloeibaar voedsel (dunne slagroom, jam losgeroerd met sap, eventueel wat verdikt om verslikken te voorkomen) op een lepeltje en laat het voorzichtig in de mond van de leerling lopen. Als de leerling het doorslikt giet u langzaam alles in de mond.</p> <p><b>Zuigt vloeibaar voedsel op of slikt het door</b> Doe wat vloeibaar voedsel (dunne slagroom, jam losgeroerd met sap, eventueel wat verdikt om verslikken te voorkomen) op een lepeltje. Zuigt de leerling het er zelf af?</p> <p><b>Opent zijn mond als voedsel wordt aangeboden</b> Houd de lepel tegen de lippen van de leerling. Opent hij zijn mond? Kijk dan of de leerling ook zijn mond opent als de lepel nog een klein eindje bij de mond vandaan is.</p> <p><b>Laat zich kalmeren wanneer behoeften bevredigd worden (eten, verschonen, lichamelijk ongemak verzachten)</b> Bouw korte pauzes in tussen het proeven. Wanneer de leerling onrust laat blijken, geeft u nog een hapje van hetzelfde. Wordt de leerling nu rustig?</p>
B	<p><b>Reageert op verschillen in smaken (zoet, zuur, zout en bitter)</b> Bied een lepeltje zoete jam aan. Laat dan wat zure kwark of een stukje zachte, bittere grapefruit proeven. Bekijk de reactie van de leerling.</p>