



DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

SUBDOEL Fijne motoriek

Stapelen

Materialen en voorbereiding

- Zorg voor materialen om te stapelen, zoals blokken, kopjes en bordjes (van plastic).
- Zorg voor een grote bel om op te drukken.

Activiteit

Bouw een stapel van blokken of kopjes. Bekijk vol spanning met de leerlingen hoe hoog de toren wordt. Geef de leerlingen zelf materiaal om een toren te bouwen. Geef een compliment als ze iets pakken om te stapelen en een poging doen om het ergens op te zetten.

Als er een toren is gebouwd, slaat u op de bel. De leerling mag de toren omgooien. Reageer blij en laat de leerling een nieuwe toren bouwen.



Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

-Varieer in de grootte van het materiaal. Begin met grotere materialen, maak deze steeds kleiner.

1	Slaat twee voorwerpen (blokken, deksels) tegen elkaar Pak twee voorwerpen. Houd deze vlakbij de leerling en sla er mee. Geef de leerling de voorwerpen in de handen van de leerling. Sla ze eventueel samen tegen elkaar. Reageer positief wanneer de leerling zelf de voorwerpen tegen elkaar slaat.
2	Drukt op een grote knop Zet een grote bel om op te drukken vlakbij de leerling. Schuif deze naar de leerling toe als hij erop mag drukken. Dit is een teken dat een leerling zijn toren mag omgooien.
3	Doet een voorwerp in/uit een ander groot voorwerp (blok in een doos) Haal blokken uit een doos. Stimuleer de leerling ook blokken uit de doos te halen. Als de toren om is gegooid, mag hij de blokken weer in de doos doen.
4	Zet enkele blokken op elkaar Geef de leerling de blokken om een toren te bouwen. Doe voor hoe u de blokken stapelt. Reageer blij wanneer de leerling een blokje op een ander blokje heeft gezet.
5	Klapt in de handen Applaudiseer als er een toren is gebouwd. Kijk of de leerling spontaan meeklapt. Pak anders de handen van de leerling en maak een klapbeweging. Laat het hem zelf doen.
6	Stapelt zes tot acht blokken Geef de leerling blokken om te stapelen. Reageer blij wanneer de leerling een stapel maakt. Stimuleer de leerling om deze hoger te maken.