



Stamlijn

Spinnetjes

✂ Materialen en voorbereiding

- Geen

Activiteit

Zing het liedje:

Daar komen twee kleine spinnetjes aan
Kriebelkrabbel, kriebelkrabbel, kriebelkrabbel
De ene heet Piet en de andere Jan
Kriebelkrabbel, kriebelkrabbel, kriebelkrabbel
Weg Piet, weg Jan
Daar komen ze, daar komen ze, daar komen ze weer aan
Kriebelkrabbel, kriebelkrabbel, kriebelkrabbel

*Kriebel met uw vingers over de
leerlingen*

Breng uw handen naar de rug

*Laat uw handen weer kriebelen
over de leerlingen*

Met twee vingers loopt u tijdens het zingen als een spinnetje over de armen of over andere lichaamsdelen van de leerling.

Bij 'Weg Piet, Weg Jan', doet u uw handen achter de rug. Haal ze vervolgens weer tevoorschijn en kriebel over de leerling. Zorg voor pauzes in het lied om de spanning op te voeren of de spinnen weer terugkomen.

Herhaal het liedje meerdere malen en kriebel over de leerlingen.

☝ Aandachtspunten

- Houd rekening met leerlingen die moeite hebben met aanrakingen. Begin voorzichtig te kriebelen over een been. Bij leerlingen die het aankunnen, kunt u in de nek kriebelen.

A	<p>Accepteert lichamelijke aanraking en beweging Kriebel zachtjes op een been. Breid het voorzichtig uit naar handen, buik, gezicht of nek.</p> <p>Reageert op nauw contact met een bekende volwassene Probeer tijdens het kriebelen contact met de leerling te maken. Hoe reageert de leerling op een stem? En op uw aanraking? Hoe reageert hij bij een minder bekende persoon (zoals een nieuwe stagiaire?)</p> <p>Lacht als een ander tegen hem/haar praat Wanneer de leerling lacht in reactie op u (bijvoorbeeld op het zingen), lacht u naar de leerling.</p> <p>Beweegt het hoofd mee wanneer hij aan zijn armen wordt opgetrokken Trek tijdens het zingen de leerling een stukje omhoog. Kriebel, wanneer de leerling rechtop zit, over de armen.</p>
B	<p>Wisselt zijn blik van het ene voorwerp/persoon naar de andere Beweeg met de vingers van uw linkerhand als spinnetje Jan, en met de rechterhand als spinnetje Piet. Beweeg afwisselend met de handen, stimuleer de leerling om naar de kriebelende hand te kijken.</p> <p>Vocaliseert om beurten met een volwassene Zorg voor korte momenten van stilte tijdens en na het lied. Reageer enthousiast wanneer de leerling tijdens deze stiltes geluiden maakt.</p> <p>Vocaliseert gevarieerde geluiden: klinkers, medeklinkers en niet-Nederlandse klinken Stimuleer de leerling om klinken uit het liedje te imiteren, zoals 'sss' bij spin. Doe dit door enthousiast op geluiden van leerlingen te reageren en deze te herhalen.</p> <p>Kijkt naar/speelt met eigen handen Kriebel op de handen van de leerling. Houd deze eventueel in het blikveld van de leerling.</p>