



## DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

### SUBDOEL Ruiken en proeven

## Speurneus

### ✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor bakjes/doekjes met verschillende geuren. Denk aan etenswaren (citroen, pindakaas, appel), parfum van personen in de klas of wat zwembadwater.

### Activiteit

Laat de leerling een geur ruiken. Vervolgens mag de leerling zoeken waar de geur bij hoort. Ga naar de betreffende persoon/etenswaar of ruimte of zorg voor foto's ervan. Zorg dat wat de leerling moet zoeken dicht in de buurt van de leerling is. Laat daarna een volgende geur ruiken. Bied steeds een beperkt aantal alternatieven aan waar de leerling uit kan kiezen.

### 👉 Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

Varieer in de contrasten tussen de geuren. Begin met geuren waarvoor de leerling een duidelijke voor- of afkeur heeft. Gebruik de activiteit om nieuwe voorkeuren van de leerling te ontdekken.

1	<b>Reageert op verschillende geuren</b> Laat de leerling één voor één verschillende geuren ruiken. Geeft hij een reactie?
2	<b>Reageert consequent op een bepaalde geur</b> Bied de verschillende geuren aan. Bied een geur meerdere keren aan. Geef ruim de tijd om er op te reageren. Geeft de leerling steeds dezelfde reactie?
3	<b>Beweegt zijn hoofd naar iets toe om te ruiken</b> Laat zien hoe u aan een bakje ruikt. Houd een geur die de leerling lekker vindt eerst vlakbij de leerling en dan een eindje bij zijn neus vandaan. Gaat de leerling er met zijn hoofd naartoe?
4	<b>Associeert geuren met bepaalde personen</b> Bied de leerling een doekje met wat parfum van een begeleider/leerkracht aan. Zorg dat deze persoon en een ander dicht bij de leerling staan. Kijkt de leerling na het ruiken naar de persoon van wie het parfum is? Of een zwembegeleider bij het badwater?
5	<b>Associeert geuren met bepaalde etenswaren</b> Laat de leerling een etenswaar ruiken. Laat deze vervolgens met 1 of 2 andere etenswaren zien. Laat de leerling aanwijzen wat hij geroken heeft.
6	<b>Associeert geuren met bepaalde ruimtes of activiteiten</b> Bied een geur aan van bijvoorbeeld het zwembad, Als er een bepaalde geur in de toiletruimte of in een snoezelruimte is kunt u dit op een doekje doen. Zorg dat de leerling vlakbij de ruimte is of dat er een foto van is. Stimuleer de leerling om naar de plek toe te gaan of dit aan te wijzen.