



## Stamlijn


# Spetter, pieter, pater

### ✂ Materialen en voorbereiding

- Vul twee afwasteilen: één met warm en één met koud water
- Zorg voor een baddier, een handdoek en afwasmiddel

### Activiteit

Laat de teiltjes met water zien. Pak het baddier en laat hem voelen en zien aan de leerlingen. Maak een passend geluid. Geef het baddier een naam: "Dit is Daffie". "Daffie wil graag zwemmen, maar hij durft niet!" Beweeg het baddier over de rand van het teiltje met het koude water. Kijk of de leerlingen het volgen. "Zou het water soms te koud zijn?" Voel met uw hand het koude water. "Brrrr, dat is koud!" Laat uw koude hand voelen aan de leerlingen. Wie durft er ook te voelen? Probeer dit met de leerlingen. Doe het baddier in het koude water. Het baddier schrikt ervan, wat koud! Haal hem weer uit het water en droog het af. Laat de handdoek voelen. Beweeg het baddier over de rand van het teiltje met warm water. "Zou dit ook zo koud zijn?" Voel weer met uw hand, "mmm, dat is lekker warm zeg". Laat de leerlingen ook voelen. Doe wat afwasmiddel in het water en maak samen met de leerlingen schuim. Laat de leerlingen even ruiken.

 **Aandachtspunten:** Sommige leerlingen kunnen maar één prikkel tegelijk aan. Laat deze leerlingen alleen voelen en praat niet tegen ze tijdens het voelen. Neem een paar minuten de tijd om samen te voelen. Het kan een tijdje duren voordat de leerlingen de prikkel kunnen verwerken.

A	<p><b>Kijkt gericht enkele seconden naar een voorwerp of een gezicht in het midden van zijn blikveld</b> Houd het baddier voor het gezicht van de leerling in een stand dat hij het goed kan zien. Trek de aandacht door het voorwerp te bewegen.</p> <p><b>Houdt een voorwerp vast dat in de hand gegeven wordt</b> Geef het baddier of de handdoek in de hand. Ondersteun de leerling door de vingers zachtjes om het voorwerp te leggen. Wanneer u merkt dat de greep van de leerling steviger wordt, kunt u de ondersteuning verminderen.</p> <p><b>Vocaliseert klinkergeluiden (ooh, aaah)</b> Uit een klinkergeluid 'ooh' bij het voelen aan het water of het tonen van het baddier. Als de leerling meedoet doet u het nog eens, en dan iets harder. Herhaal met andere klinkergeluiden.</p> <p><b>Houdt het hoofd vast in de middellijn</b> Houd de leerling rechtop (zittend op schoot en rechtop tegen u aan). Houd het baddier recht voor de leerling. Kijk of hij zijn hoofd recht houdt. Haal het baddier weg wanneer het hoofd van de leerling wegzakt. Maak de tijd waarin u de leerling het hoofd recht laat houden steeds iets langer.</p>
B	<p><b>Volgt een bewegend voorwerp met de ogen van links naar rechts en kijkt het voorwerp na in de richting waarin het verdwijnt</b> Beweeg met het baddier of een gekleurde handdoek van links naar rechts voor het gezicht van de leerling. Laat het voorwerp pas verdwijnen als de leerling het volgt.</p> <p><b>Reageert op verschillen in temperatuur op de huid (water, aanraking)</b> Laat het koude en warme water voelen, versterk de reactie van de leerling (Oeh koud! Mmm lekker warm).</p> <p><b>Reageert op verschillen in textuur (glad, hard, ruw, zacht)</b> Laat verschillende materialen voelen, de gladde teil, de ruwe handdoek, het harde baddier. Geef tijd om te reageren. Laat meerdere malen hetzelfde materiaal voelen.</p> <p><b>Draait hoofd/ogen richting een geluid dat vlakbij wordt gemaakt</b> Zing een liedje over water vlakbij de leerling ('Spetter, pieter, pater' van Herman van Veen). Draait de leerling naar het geluid toe? Reageer door het zingen te herhalen wanneer de leerling het opmerkt. Herhaal de oefening waarbij u steeds verder buiten het zicht van de leerling het liedje zingt.</p>