



## DOMEIN Sociaal-emotionele ontwikkeling

### SUBDOEL Sociaal

## Spelhoeken 2

### ✂ Materialen en voorbereiding

- Maak met spelmaterialen verschillende hoeken in de klas, zoals een poppenhoek, een autohoek en een blokkenhoek. Houd een paar voorwerpen die in de hoeken horen apart voor in de kring.

### Activiteit

Laat één voor één de spelmaterialen zien die u apart heeft gehouden en die passen bij de verschillende spelhoeken. Benoem welke materialen het zijn. Wijs de leerlingen vervolgens op de spelhoeken. Leg de spelmaterialen in de kring. Vraag steeds een leerling iets te pakken. Ga met de leerling en het voorwerp langs de spelhoeken om te kijken waar het voorwerp bij hoort. Geef een compliment als hij de juiste hoek heeft gekozen. Als alle leerlingen zijn geweest mogen ze allemaal een voorwerp kiezen waarmee ze naar de spelhoek mogen gaan waar het bij past. Laat de leerlingen spelen in de spelhoek en loop zelf langs om het spelen te stimuleren. Als de aandacht verslapt en het kind is niet meer te motiveren, laat het kind dan nog even in een andere hoek spelen.



### Suggesties voor herhaling

- Maak verschillende hoeken en varieer in de materialen die u aanbiedt.

1	<b>Trekt actief de aandacht van een vertrouwd persoon in zijn blikveld</b> Zorg dat de leerling in een spelhoek is/ speelt waarin hij zich prettig voelt. Ga regelmatig bij de leerling in de spelhoek kijken. Zorg dat u in zijn blikveld bent, maar geef nog geen aandacht. Als de leerling actief de aandacht trekt (door kijken, geluiden te maken, bewegen of aanraken) speelt u even samen met de leerling.
2	<b>Trekt de aandacht of wendt zich af wanneer een persoon in zijn blikveld komt</b> Ga zelf in de spelhoek kijken of laat de klassenassistent kijken. Wanneer de leerling de aandacht trekt gaat u hierop in en speelt u even mee. Wanneer de leerling zich afwendt, gaat u weer weg.
3	<b>Trekt actief de aandacht van een vertrouwd persoon buiten zijn blikveld</b> Laat de leerling in de spelhoek spelen zonder aandacht te geven. Loop wel regelmatig even langs. Wanneer de leerling uw aandacht trekt, gaat u naar de leerling toe en speelt u even samen.
4	<b>Legt beslag op gewenste voorwerpen</b> Laat de leerling kiezen waar hij mee wil spelen. Benoem het voorwerp en dat de leerling daar mee mag spelen. Help de leerling om op een veilige plek met het gekozen materiaal te spelen. Laat de leerling één voorwerp per keer meenemen.
5	<b>Brengt een boodschap over aan een ander</b> Laat de leerling langere tijd in de spelhoek spelen zonder aandacht te geven. Wacht tot de leerling duidelijk wil maken dat hij naar een andere hoek wil. Of laat de leerling in de kring vertellen of laten zien wat hij heeft gedaan. Kijk of hij de boodschap over kan brengen.
6	<b>Maakt zijn wil duidelijk aan andere leerlingen</b> Laat de leerling samen met een andere leerling in een spelhoek spelen. Wanneer de leerling iets wel of niet wil, laat u dit even gaan. Kijk of de leerling zijn wil duidelijk kan maken. Vraag eventueel wat de leerling wil en betrek hierbij de andere leerling. Help zo de leerling om zijn wens aan de ander duidelijk te maken.