



DOMEIN Spelontwikkeling

SUBDOEL Spelontwikkeling

Spelhoeken

✂ Materialen en voorbereiding

- Maak met spelmaterialen verschillende hoeken in de klas, zoals een poppenhoek, een autohoek en een blokkenhoek. Houd een paar voorwerpen die in de hoeken horen apart voor in de kring.

Activiteit

Laat één voor één de spelmaterialen zien die u apart heeft gehouden en die passen bij de verschillende spelhoeken. Vraag of de leerlingen weten welke materialen het zijn. Wijs de leerlingen vervolgens op de spelhoeken.

Leg de spelmaterialen in de kring. Vraag steeds een leerling iets te pakken. Vraag hem met het voorwerp langs de spelhoeken te gaan en te kijken waar het voorwerp bij hoort. Geef een compliment als hij de juiste hoek heeft gekozen. Laat hem terugkomen in de kring. Als alle leerlingen zijn geweest mogen ze allemaal een voorwerp kiezen waarmee ze naar de spelhoek mogen gaan waar het bij past. Laat de leerlingen spelen in de spelhoek en loop zelf langs om het spelen te stimuleren.

Als de aandacht verslapt en het kind is niet meer te motiveren, laat het kind dan nog even in een andere hoek spelen.



Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

-Maak verschillende hoeken en varieer in de materialen die u aanbiedt.

1	Verkent een speeltje/voorwerp door het uitvoeren van handelingen die niets te maken hebben met de aard van het voorwerp (likken aan een bal) Geef de leerling een voorwerp in handen of houd het vlakbij zijn gezicht. Bied steeds een ander voorwerp aan en kijkt wat de leerling ermee doet. Zorg voor materialen die de leerlingen aanpreken (qua kleur, materiaal) om te stimuleren dat hij het verder wil ontdekken.
2	Onderzoekt met meerdere zintuigen een voorwerp/sensopatische materialen (ronddraaien, weggoaien) Geef een leerling een voorwerp uit de kring in zijn handen. Kijk wat hij ermee doet. Houd het eventueel zelf eerst vast en laat het de leerling van meerdere kanten bekijken door het aan verschillende kanten voor de leerling te houden. Maak er samen kleine bewegingen mee.
3	Laat zijn voorkeur op dat moment zien voor voorwerpen/materialen (kijken/reiken naar; voorkeur kan per moment verschillen) Zorg dat de spelmaterialen dichtbij de leerling staan. Kijk wat de leerling pakt. Pakt hij steeds hetzelfde of af en toe wat anders? Reageer blij wanneer de leerling uit zichzelf een speeltje pakt.
4	Geeft op eigen initiatief een voorkeur aan voor materialen/voorwerpen (bij vrij spel zelf de bal pakken) Laat de leerling zelf een spelmateriaal uit de kring kiezen. Begin met een beperkt aantal spelmaterialen om uit te kiezen. Voer het aantal langzaam op.
5	Staat open voor geïntroduceerd nieuw speelgoed/materiaal (kijkt naar, voelt) Leg nieuw spelmateriaal in de kring of in de spelhoek van de leerling. Voer er eventueel een handeling mee uit om de nieuwsgierigheid van de leerling te wekken.
6	Ontdekt nieuw spelmateriaal zonder dat het is geïntroduceerd Leg een nieuw spelmateriaal bij de voorwerpen in de kring. Kijk of de leerling het opmerkt. Leg het eventueel wat dichterbij de leerling om het opmerken te stimuleren. Ook kunt u het in de spelhoek van de leerling leggen.