



DOMEIN Sensomotoriek

SUBDOEL Fijne motoriek

Scheuren

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor eikeltjes, blaadjes van boom en andere herfstvoorwerpen uit het bos. Zorg voor groene en gele vellen (hele vellen en brede en smalle stroken), een groot vel, bruine verf, lijm, blaadjes van een boom/ struik;
- Leg de vellen op de tafel klaar, schilder een stam op het grote vel. Maak een tafel vrij om er een herfsttafel van te maken. Zorg dat achter de tafel ruimte is om het grote vel met de boom op te hangen.

Activiteit

Vraag de leerlingen aan tafel te komen. Bekijk en bevoel met de leerlingen de herfstvoorwerpen. Maak met leerlingen een boom. Pak een blad en scheur hem duidelijk zichtbaar doormidden. Deel blaadjes uit en vraag de leerlingen om deze te scheuren. Laat het vel zien met de stam. Vertel dat de leerlingen een boom gaan maken. Wijs (indien mogelijk) naar buiten om te laten zien hoe een boom er uit ziet. "Wat zit er aan een boom?" Laat de boomblaadjes op de herfsttafel zien. Geef de kinderen vellen of stroken om blaadjes voor aan de boom te scheuren. Verzamel de blaadjes en plak deze op de boom. Teken met de leerlingen eikeltjes of appels in de boom. Hang de boom op achter de herfsttafel.

👉 Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen en herhaling

Maak in de lente een lenteboom en lentetafel (kuikentjes, narcissen), in de winter een winterboom en wintertafel (kerstboom, (nep)sneeuw, sneeuwpopjes) en in de zomer een zomerboom en zomertafel (badhanddoek, zwemband).

1	Pakt een voorwerp met twee handen tegelijk Houd een voorwerp recht in het blikveld van de leerling. Kijk of hij het met twee handen grijpt. Breng eventueel zelf de handen van de leerlingen bij elkaar en houd het voorwerp ertussen. Reageer blij wanneer de leerling het voorwerp vast heeft. Herhaal dit totdat de leerling het voorwerp uit zichzelf grijpt.
2	Houdt twee voorwerpen tegelijk vast Geef de leerlingen een voorwerp in de ene hand. Bied vervolgens nog een voorwerp aan. Doe eventueel zelf voor hoe u in beide handen een voorwerp heeft, sta hierbij recht in het blikveld van de leerling.
3	Pakt kleine voorwerpen tussen duim en vingers Stimuleer de leerlingen om een eikeltje op de herfsttafel te leggen, of deze te verplaatsen. Doe dit zelf voor, bijvoorbeeld door een paar eikeltjes in een kringetje te leggen.
4	Maakt sporen met de vingers (streep in zand, vingerverf op papier) Laat de leerling zijn vingers door de bruine verf halen. Trek eerst samen sporen op het papier om takken van de boom te maken. Stimuleer de leerling zelf verder sporen te maken.
5	Scheurt stukjes papier Stimuleer de leerlingen om blaadjes te scheuren. Doe dit zelf voor. Maak eventueel eerst een beginnetje in het papier. Geef de leerling het papier in twee handen zodat hij makkelijk de scheurbeweging kan maken.
6	Tekent cirkelvormige strepen Wanneer de boom klaar is tekent u met een groot potlood appels of eikeltjes in de boom. Geef de leerling een potlood in de hand. Stimuleer om zelf ook appeltjes of eikeltjes in de boom te tekenen.