



DOMEIN Sensomotoriek

SUBDOEL Ruiken en proeven

Ruik maar eens

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor sterk ruikende producten als koffie, zeep, afwasmiddel, pindakaas, sinaasappel, yoghurt
- Doe een beetje van elk product in een bakje
- Zorg voor een blinddoek

Activiteit

Roep de leerlingen aan tafel. Pak een bakje en ruik er aan. Maak duidelijk aan de leerlingen dat ze gaan leren ruiken. Zoek één product uit dat u als eerst laat ruiken. Laat zien wat u laat ruiken en benoem dit. Ruik eerst zelf en laat overdreven merken of u het lekker of vies vindt. Maak een rondje langs alle kinderen om te ruiken. Kijk goed naar de reactie van de leerlingen. Benoem de reacties op iets dat lekker ruikt en iets dat vies ruikt met veel intonatie: "Mmm dat ruikt lekker, Tim! Bram vindt het vies!" Geef de leerlingen de tijd om te ruiken en te reageren. Biedt na deze ronde een andere geur aan. Herhaal een keer een geur die u al eerder heeft aangeboden. Benoem dat de leerlingen hebben geleerd om te ruiken. Rond de activiteit af.

👉 Suggesties voor werken aan andere doelen en herhaling

-Neem enkel producten die je kunt eten of drinken en herhaal de activiteit met doelen rondom proeven.

1	Reageert op verschillende geuren Biedt verschillende geuren aan met enige tijd ertussen. Biedt niet meer dan 5 verschillende geuren aan. Wanneer u geen reactie ziet probeert u iets dat sterker ruikt zoals pindakaas of azijn.
2	Reageert consequent op een bepaalde geur Biedt verschillende geuren aan met enige tijd ertussen. Biedt niet meer dan 5 verschillende geuren aan. Bekrachtig de reactie door deze duidelijk te bevestigen: 'dat ruikt vies' of 'mmm, wat lekker'. Herhaal af en toe een geur. Bekijk of de leerling dezelfde reactie geeft.
3	Beweegt zijn hoofd naar iets toe om te ruiken Houd een bakje bij uw neus en ruik er overdreven aan. Houd het bakje bij de neus van de leerling en laat ruiken. Houd vervolgens bakjes verder weg. Stimuleer de leerling om zijn hoofd er naar toe te bewegen. Begin met het aanbieden van lekkere geuren, bied daarna ook minder lekkere geuren aan.
4	Wijst na ruiken en zien aan wat hij lekker of vies vindt ruiken Laat twee dingen ruiken, iets wat de leerling lekker vindt en iets wat hij vies vindt en benoem de reacties: vies of lekker. Laat daarna aanwijzen wat de leerling lekker of vies vindt ruiken.
5	Associeert geuren met bepaalde etenswaren (door wel/niet accepteren) Laat etenswaren zien en ruiken. Benadruk de reactie. Als de leerling het lekker vindt, stimuleert u het eten ervan. Als hij het vies vindt ruiken, laat u het alleen proeven als de leerling aangeeft het wel te willen eten. Bekrachtig de vieze reactie en haal het eten weg. Herhaal het ruiken nog een keer en kijk of de leerling bij vieze geuren niet wil eten.
6	Koppelt één geur aan één voorwerp (zeep, sinaasappel) Laat iets ruiken en laat zien wat u laat ruiken. Doe daarna de blinddoek om en laat ruiken. Doe de blinddoek af en laat aanwijzen wat de leerling heeft geroken.