



Stamlijn

Rinkelsok

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een sok met een belletje of iets knisperends eraan.
- Zorg voor een prettige ondergrond.

Activiteit

Doe de leerling de sok aan. Maak kleine bewegingen met de voet van de leerling om het geluid te laten horen. Geef de leerling de tijd om zelf het geluid te ontdekken. Kijk of de leerling zijn voet op gaat zoeken. Wanneer de leerling het geluid van zijn voet opmerkt, maar niet richting zijn voet kijkt of grijpt, kunt u eventueel de voet vastpakken. Pak telkens wanneer de leerling een geluid met zijn voet maakt, de voet vast.

👉 Aandachtspunten

- Doe de sok ook eens om een hand van de leerling.
- Kies een sok in een kleur die de leerling aantrekkelijk vindt. Zorg voor materiaal dat prettig aanvoelt.

A	<p>Uit lust- en onlustgevoelens Wanneer de leerling laat merken het geluid aan zijn voet fijn te vinden, laat u de sok zitten en beweegt u met de voet. Wanneer de leerling laat merken (door spanning, bepaalde geluiden) het geluid niet meer fijn te vinden, haalt u de sok van de voet.</p> <p>Accepteert lichamelijke aanraking en bewegingen Houd de voet van de leerling vast en maak er bewegingen mee. Masseer de voet zachtjes. Beweeg de voet heen en weer. Bekijk steeds de reactie van de leerling.</p> <p>Houdt een voorwerp vast dat in de hand gegeven wordt Geef de sok even in de hand van de leerling. Help eventueel door de vingers van de leerling om de sok heen te buigen.</p>
B	<p>Reageert op verschillende prikkels (geluiden) door het hoofd (of de ogen) te draaien Kijk of de leerling het geluid opmerkt. De leerling hoeft nog niet richting zijn voeten te kijken. Wanneer hij met zijn ogen beweegt pakt u de voeten vast en maakt u nogmaals een geluid met de voeten.</p> <p>Grijpt/reikt naar voorwerpen die net buiten bereik zijn Reageer enthousiast wanneer de leerling richting zijn voeten reikt/grijpt door zelf de voeten van de leerling vast te pakken.</p> <p>Pakt met zijn handen zijn voeten Kijk of de leerling uit zichzelf zijn voeten pakt. Reageer enthousiast wanneer de leerling een voet pakt. Help de leerling eventueel door met zijn voeten richting zijn gezichtsveld te bewegen.</p> <p>Draait hoofd/ogen richting een geluid dat vlakbij gemaakt wordt Wanneer de leerling richting zijn voeten kijkt, pakt u deze vast. Beweeg zijn voeten om het geluid te versterken en te bevestigen dat hij de juiste kant op kijkt.</p>