



DOMEIN Communicatie
SUBDOEL Gebruik

Prentenboek

Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een prentenboek of een fotoboek met foto's van de leerlingen (Bijvoorbeeld: 'Kikker is verdrietig' of het prentenboek 'Kikker is bang' van Max Velthuis.)

Activiteit

Laat het boek aan de leerlingen zien. Lees het voor en/ of bekijk samen de platen of foto's. Benadruk de emoties in het verhaal (kijk heel verdrietig of heel erg blij).

Suggesties voor herhaling

- Herhaal de activiteit met een ander prentenboek waar verschillende emoties in voorkomen.

1	Behoudt contact als een ander spreekt Zorg dat u in het blikveld van de leerling bent en/of de aandacht van de leerling hebt. Wanneer de leerling afdwaalt, stopt u even met voorlezen. Laat de leerling steeds iets langer contact houden.
2	Reageert adequaat op de introductie en afsluiting van een bekende activiteit Aan het begin van het voorlezen laat u de voorkant van het boek zien en slaat het plechtig open. Aan het eind klapt u het duidelijk dicht. Bekijk de reacties van de leerling. Richt hij zijn aandacht in het begin?
3	Reageert op duidelijke intonatie toonhoogtes Gebruik tijdens het voorlezen duidelijke intonatie. Stel tussendoor vragen en gebruik hierbij een duidelijke vragende toon. Kijk of de leerling begrijpt dat er nu een antwoord wordt verwacht. Ga dan weer verder met het verhaal. Richt de leerling zijn aandacht nu weer op het boek?
4	Reageert op een verandering van gevoelsuiting van een persoon Benadruk de gevoelens in het boek. Kijk verdrietig als het in het boek gaat over verdriet. Kijk blij als het in het boek gaat over een vrolijk gevoel. Wanneer de leerling hierop reageert, bekrachtigt u dit door nog eens de emotie te benoemen.
5	Vraagt om een activiteit met een woord, gebaar, symbool, spraakcomputer Laat andere leerlingen af en toe een bladzijde omslaan, of geef hen het boek even kort op schoot. Als de leerling er zelf om vraagt, mag hij een bladzijde omslaan of het boek op schoot houden.
6	Geeft met woord, gebaar, symbool of spraakcomputer antwoord op een vraag naar wie, wat of waar Stel de leerling tijdens en na het verhaal vragen die u ondersteunt met de platen of foto's. Waar gaat hij naartoe? Wie is er verdrietig? Wat wil je? Herhaal steeds het antwoord van de leerling.