



DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

SUBDOEL Fijne motoriek

Post

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor papier, potloden en enveloppen
- Stop een brief met een kartonnen leesboekje in een envelop (een postpakketje). Adresseer dit aan de leerlingen.

Activiteit

Laat de leerlingen het postpakket zien. Er is post voor de leerlingen. Wat zou er in de envelop zitten? Vraag een leerling om de envelop open te maken.

Haal de brief en het boek uit de envelop. Vertel dat iemand (verzin een bekende) de leerlingen een boekje heeft gestuurd. Lees het boekje kort met de leerlingen.

Laat de leerlingen dan zelf post maken. Dit sturen ze naar degene die het boekje heeft gestuurd om te bedanken. Laat ze tekenen en dit in een envelop stoppen.

Plak aan het einde van de les de enveloppen dicht en plak eventueel samen een postzegel erop.



Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

- Werk met deze activiteit ook aan doelen rondom communicatieve voorwaarden. Trek de aandacht van de leerlingen bij het voorlezen van de brief en het lezen van het boekje.

1	Pakt voorwerpen over van de ene hand naar de andere hand Geef de leerling een envelop of pakketje in de ene hand. Houd dit in zijn blikveld. Breng de andere hand van de leerling er naartoe. Pakt hij hiermee het voorwerp?
2	Houd twee voorwerpen tegelijk vast Geef de leerling in de ene hand een envelop. Bied dan een tweede voorwerp aan (bijvoorbeeld een potlood). Reageer enthousiast wanneer de leerling beide voorwerpen in zijn handen houdt.
3	Slaat bladzijden van een (kartonnen) boek om Laat de leerling bij het lezen van het boek de bladzijden omslaan. Houd de bladzijde eventueel een klein stukje omhoog, zodat de leerling het makkelijk kan omslaan.
4	Scheurt papier van een verpakking Laat de leerling het postpakket openmaken. Maak eventueel zelf een beginnetje zodat de leerling makkelijk verder kan scheuren.
5	Maakt krabbels op papier Laat de leerling een eigen brief maken. Geef een potlood of een krijtje in handen. Reageer enthousiast bij elke lijn die de leerling op papier zet.
6	Tekent cirkelvormige strepen Teken zelf ronde figuren op de brief van de leerling. Pak eventueel de hand van de leerling om samen deze figuren te tekenen. Kijk of de leerling zelf een ronding in de lijn maakt.