



## DOMEIN Sociaal-emotionele ontwikkeling

### SUBDOEL Emotioneel

## Poppenspel

### ✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg dat de favoriete knuffeldieren/ lapjes van de leerlingen in de klas zijn
- Bereid een poppenspel voor (met de poppenkast) dat een beetje spannend is (bijvoorbeeld met het gieren van de wind)

### Activiteit

Geef leerlingen hun vertrouwde voorwerp in de handen. Zing een openingsliedje en laat dan alle leerlingen hun knuffel aan de kant leggen.

De leerlingen gaan kijken naar een poppenspel. U speelt een spannend poppenspel waarbij poppen soms ineens uit beeld verdwijnen. De poppen kunnen ook wat wegpikken uit de klas en verstoppen achter de poppenkast. Kijk of de leerlingen het opmerken. Stimuleer eventueel om verstopte voorwerpen en verstopte poppen te gaan zoeken.

### 👉 Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

-Werk aan spelontwikkeling door de leerlingen zelf met de poppen te laten spelen.

1	<b>Is te beïnvloeden/kalmeren bij angst en/of woede door een vertrouwd persoon</b> Wanneer het poppenspel spannend is of de leerling boos/verdrietig is omdat hij zijn knuffel/lapje moet afstaan, kalmeert u de leerling door toespreken en/of aanraken.
2	<b>Laat merken dat hij verwacht dat een ander terugkomt nadat hij is verdwenen (blijft richting de deur kijken)</b> Laat een pop verdwijnen achter de poppenkast. Laat hem een paar keer weer te voorschijn komen en weer verdwijnen.
3	<b>Gaat op zoek naar een voorwerp/persoon die zojuist uit zijn gezichtsveld is gehaald</b> Laat een pop verdwijnen uit de poppenkast of laat een pop iets wegpakken uit de klas. Stimuleer de leerling om het te zoeken. "Waar is het nou?"
4	<b>Zoekt iets vertrouwds om zichzelf gerust te stellen (knuffel, lapje)</b> Zorg dat de knuffels/lapjes binnen handbereik liggen. Maak het verhaal in de poppenkast spannend. Laat de leerling zijn knuffel/lapje pakken als hij het eng vindt. Breng de knuffel eventueel net in het blikveld van de leerling als hint.
5	<b>Verdraagt de afwezigheid van een vertrouwd voorwerp/handeling in een vertrouwde omgeving om tot rust te komen (korte tijd zonder knuffel/lapje)</b> Zeg de leerling dat de knuffel/lapje nu aan de kant moet blijven. Leg het eventueel uit het zicht van de leerling. Maak het verhaal in de poppenkast een beetje spannend.
6	<b>Zoekt enige tijd naar verstopte voorwerpen (ongeveer een minuut)</b> Wanneer een pop of voorwerp is verstopt, haalt u deze niet te snel weer te voorschijn. Laat de leerling er een tijdje naar zoeken. Maak de tijd voordat u een hint geeft of het voorwerp laat zien steeds iets langer.