



DOMEIN Communicatie

SUBDOEL Inhoud: Actief

Poppenhuis

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een poppenhuis met meubels en poppetjes. Zet de spullen in het huis.

Activiteit

Zet het poppenhuis in de kring. Vraag de leerlingen wie er wonen? Laat een leerling een poppetje eruit halen. Vraag wie het is. Een beer, de vader/moeder of misschien heeft het poppetje wel een naam? Vraag een andere leerling om te kijken wie er nog meer wonen. Zet alle bewoners op een rijtje. Benoem zelf alle poppetjes een keer. Laat de leerlingen ombeurten een bewoner in het huis zetten. Waar mag vader heen? Op de bank? In de keuken? De leerling mag het poppetje een plek geven. Hierna is de volgende aan de beurt. Praat steeds over de plek van de poppetjes. Als alle poppetjes een plekje hebben rondt u de activiteit af.

👉 Suggesties voor herhaling

- Herhaal de activiteit met bekende meubels in het poppenhuis. Welke vinden ze in het poppenhuis? En waar zetten ze alles weer neer?

1	-
2	Maakt een herkenbaar geluid als een bekende persoon in zijn blikveld verschijnt Ga tijdens de activiteit regelmatig in het blikveld van de leerling staan om een beurt te geven. Reageer enthousiast wanneer de leerling een geluid maakt als blijk van herkenning. Beloon de leerling door kort even samen in het poppenhuis te kijken.
3	Gebruikt een vaste uiting om een bepaald voorwerp aan te duiden Laat meerdere malen hetzelfde poppetje zien. Vraag de leerling wie of wat dat is. Herhaal de uiting van de leerling en geef het poppetje. Wanneer de leerling later nogmaals hetzelfde geluid maakt, geeft u het poppetje nog een keer.
4	Gebruikt een woordenschat van drie of meer woorden/gebaren/afbeeldingen Laat de leerling verschillende poppetjes zien die duidelijk zijn te benoemen (vader, beer, poes). Pak een poppetje en vraag de leerling wie of wat dat is.
5	Gebruikt 2-woorduitingen/gebaren om actie aan te geven Voer in het poppenhuis een handeling met een poppetje uit. Laat bijvoorbeeld een poppetje in bed slapen of koken in de keuken. Vraag de leerling wat hij ziet. Wanneer de leerling alleen het poppetje benoemt, vraagt u wat hij doet. Wanneer hij alleen de handeling benoemt, vraagt u wie dat doet. Benoem de persoon en handeling in een korte zin, waarin u deze twee woorden benadrukt.
6	Gebruikt 2-woorduitingen/gebaren om richting aan te geven Wanneer de leerling een poppetje in of uit het huis haalt, vraagt u wat de leerling doet. <i>'Waar gaat de beer heen?'</i> Herhaal of benoem zelf in een zin de richting: <i>'De beer gaat in bed.'</i>