



## DOMEIN Sociaal-emotionele ontwikkeling

### SUBDOEL Emotioneel

# Plantenspuit

## ✂ Materialen en voorbereiding

- Vul een plantenspuit met water. Zorg voor planten om te besproeien.

## Activiteit

Laat de plantenspuit aan de leerling zien. Spuit een paar keer om het te laten voelen. Vertel onderstaand verhaaltje:

Dit is een plant	<i>wijs op de plant</i>
De plant moet water	
Ik pak de spuit	<i>wijs op de spuit</i>
En geef de plant water	<i>spuit op de plant</i>
Mooie druppels op de plant	<i>wijs naar de druppels op de plant</i>
Oei, daar spuit ik op mijzelf	<i>spuit op uzelf, doe alsof u schrikt</i>
Dat is nat!	

Spuit nog een keer op een plant. Bekijk de druppels water op de plant. Laat de leerlingen eraan voelen. Laat de leerlingen op de planten spuiten. Spuit vrolijk een beetje water op de leerlingen. Geef hen de tijd om weer tot rust te komen. Spuit dan nog een keer samen op de planten.

## ☝ Suggesties voor herhaling

- Werk aan motoriek door de leerlingen zelf in de plantenspuit te laten knijpen.

1	<b>Is te beïnvloeden/kalmeren bij angst en/of woede door een vertrouwd persoon</b> Wanneer de plantenspuit angst oproept of de leerling boos wordt omdat hij niet met de plantenspuit mag spelen, gaat u dichtbij de leerling staan. Spreek hem rustig toe of houd de leerling vast. Kijk of de leerling steeds makkelijker weer tot rust komt.
2	<b>Is actief bezig in een vertrouwde omgeving als een vertrouwd persoon nabij is</b> Laat de leerling zelf even plantenspuit ontdekken. Geef af en toe een kleine aanmoediging om zelf door te spelen. Kijk of u steeds een stukje bij de leerling vandaan kunt gaan.
3	<b>Laat zich kalmeren door een vertrouwd voorwerp die een ander aanreikt</b> Wanneer de leerling van slag is door het water, reikt u zijn favoriete voorwerp aan. Zeg er eerst nog wat rustige woorden bij, bekijk later of alleen het aanreiken van het voorwerp voor de leerling voldoende is om rustig te worden. Reik het voorwerp ook aan na afloop van de activiteit om tot rust te komen.
4	<b>Zoekt iets vertrouwds om zichzelf gerust te stellen</b> Zorg dat het favoriete voorwerp van de leerling binnen handbereik is. Wanneer de leerling van slag is, geeft u eventueel een kleine hint (wijzen) om de leerling zelf het voorwerp te laten pakken. Reageer bevestigend wanneer de leerling het voorwerp heeft gepakt.
5	<b>Verdraagt de afwezigheid van een vertrouwd voorwerp/handeling in een vertrouwde omgeving om tot rust te komen</b> Laat de leerling bij onrust door de plantenspuit korte tijd zijn gang gaan. Ga zelf door met de activiteit. Reageer positief wanneer de leerling weer rustig wordt.
6	<b>Noemt zijn eigen naam of wijst op zichzelf om aan te geven dat hij iets wil of dat iets van hem is</b> Wacht een tijdje voordat u de leerling aan de beurt laat komen om met de plantenspuit te spuiten. Vraag wie er nu wil. Als de leerling zijn naam noemt of op zichzelf wijst, mag hij spuiten met de plantenspuit.