



DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

SUBDOEL Proeven en ruiken

Pietje smeerpoets

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een (vieze) pop die tegen water kan.
- Zorg voor verschillende soorten zeep/shampoo. Zorg voor verschillen in geur (bijvoorbeeld babyshampoo, lavendelzeep, eucalyptus).
- Zorg voor washandjes en een teiltje met water.

Activiteit

Laat de vieze pop zien. Zing een liedje over wassen, zoals het liedje van 'Pietje Smeerpoets'.
Was dan samen met de leerlingen de armen van de pop. Laat de verschillende soorten zeep ruiken. Doe wat op een natte washand en laat het nog eens ruiken. Was er de pop mee en laat het ruiken. Als de leerlingen het willen, mogen ze met de zeep hun eigen handen wassen.

☝ Suggesties voor herhaling

- Zie ook 'waterspelen' voor werken aan doelen rondom hygiëne.

1	Reageert op verschillende geuren Houd steeds een soort zeep onder de neus van de leerling. Wacht even en bied een volgende geur aan. Kijk of de leerling op zowel sterke als minder sterke geuren reageert.
2	Reageert consequent op een bepaalde geur Houd steeds een soort zeep onder de neus van de leerling. Wacht even en bied een volgende geur aan. Bied meerdere malen dezelfde geur aan. Bekijk of de reactie op eenzelfde geur hetzelfde is.
3	Beweegt zijn hoofd naar iets toe om te ruiken Houd zeep die de leerling lekker vindt ruiken kort bij zijn neus en beweeg hem dan weer weg. Wanneer de leerling er naartoe beweegt om het nog een keer te ruiken, geeft u de leerling de tijd om er goed aan te ruiken.
4	Wijst na ruiken en zien aan wat hij lekker of vies vindt ruiken Laat de leerling twee soorten zeep achter elkaar ruiken en zien. Vraag welke hij lekker vindt voor de pop. Was hiermee de armen van de pop.
5	-
6	Associeert geuren met bepaalde activiteiten Laat de leerling zeep ruiken. Doe dan een beetje afwasmiddel of yoghurt drank op de washand. Bekijk de reactie van de leerling. Hoort deze geur bij het wassen? Bij een verbaasde reactie bevestigt u deze en pakt u snel weer de zeep.