



DOMEIN Communicatie

SUBDOEL Inhoud: Passief

Piepschuimbak

Materialen en voorbereiding

Vul de water- en zandbak met piepschuim (van oude verpakkingen) of met macaroni, rijst of snippers. Stop in de bak voorwerpen rondom een bepaald thema. Denk aan spullen uit het poppenhuis, vervoersmiddelen of spullen uit de keuken.

Activiteit

Ga met de leerlingen rondom de bak staan. Laat de kinderen met hun handen in het piepschuim voelen. Haal er een voorwerp uit en laat het de leerlingen zien.

De leerlingen halen hun handen uit de bak. Eén leerling mag de handen in de bak doen om er een voorwerp uit te halen. Benoem het voorwerp en voer er eventueel een handeling mee uit (onder de tafel leggen, rijden met een autootje, drinken uit een beker). Daarna is een volgende leerling aan de beurt.

Laat de leerlingen met z'n allen nog een keer in het piepschuim voelen.

Suggesties voor herhalen

- Stop voorwerpen rondom een ander thema in de bak.
- Laat de leerlingen zelf voorwerpen in de bak stoppen en er tijdens de activiteit weer uithalen.

Suggesties voor werken aan andere domeinen:

Herhaal de activiteit met doelen uit de leerlijn 'zien (visueel)'. Oefen het zoeken van de voorwerpen en het matchen op kleur en vorm. Gebruik hierbij gekleurde blokjes.

1	Reageert op de eigen naam als een vertrouwd persoon hem roept/aanspreekt Noem de naam van de leerling als hij aan de beurt is. Wanneer hij reageert, mag hij de handen in de bak stoppen. Pak samen met de leerling een voorwerp uit de bak. Noem meerdere keren tijdens de activiteit de naam. Bij een reactie mag het kind telkens als beloning even met zijn handen in de piepschuimbak.
2	Vindt een voor hem bekend voorwerp als dit genoemd wordt Haal één of twee bekende voorwerpen uit het piepschuim naar boven en leg het er bovenop. Noem één van deze voorwerpen. De leerling mag het pakken. Vraag de leerling eventueel later om een voorwerp buiten de bak weer in de bak te stoppen.
3	Reageert adequaat op een dagelijks terugkerende opdracht in één- of tweewoordszinnen aangevuld met ondersteunende communicatie Zeg "pak maar" en pak daarbij zelf een voorwerp uit de bak. De leerling mag nu zelf iets uit de bak pakken.
4	Reageert adequaat op een dagelijks terugkerende opdracht in één- of tweewoordszinnen in een vertrouwde omgeving Zeg "pak maar" zonder hierbij zelf de handeling voor te doen. De leerling mag zelf een voorwerp uit de bak pakken.
5	Voert eenvoudige opdrachten uit die niet dagelijks voorkomen aangevuld met ondersteunende communicatie Vraag de leerling het voorwerp onder de bak te leggen waarbij u dit voordoet. Vraag de leerling nog een voorwerp te pakken, doe ook dit zelf voor. Vraag de leerling om het voorwerp uit de bak ergens op of in te doen, ondersteun dit met gebaren.
6	Reageert adequaat op verschillende één- of tweewoordszinnen Geef opdrachtjes in één of tweewoordszinnen met de voorwerpen uit de bak zonder dit zelf voor te doen: blok? In bak. Auto rijden. Haren kammen.