



DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

SUBDOEL Grote motoriek

Optocht

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een loopkar, een beest aan een touw, en bal en eventueel voor verkleedkleden.
Zorg voor vrolijke muziek.

Activiteit

Start de muziek. Loop vrolijk een rondje door de klas (bijvoorbeeld stampend of zwaaiend). Laat een leerling achter u aansluiten. Hij mag op zijn eigen manier meedoen met het rondje. Elke leerling mag hierbij een voorwerp mee nemen. Laat elke ronde een extra leerling aansluiten.

👉 Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

-Werk aan sociaal-emotionele ontwikkeling door met de leerlingen in de optocht een stukje de klas uit te gaan en andere omgevingen te verkennen.

1	Glijdt op zijn buik vooruit door arm- en beenbewegingen Stimuleer de leerling om mee te bewegen met de muziek. Doe dit door een stukje voor de leerling te staan, eventueel met een aantrekkelijk voorwerp zoals een bal.
2	Draait zich vanuit zit tot kruippositie Stimuleer de leerling om kruipend mee te gaan in de optocht. Doe dit door zelf als beest in de kring rond te kruipen.
3	Loopt achter een loopkar Geef de leerling een loopkar om in de optocht mee te lopen.
4	Trekt bij het lopen iets achter zich aan of duwt iets (speelgoed) Geef de leerling een trekbeest in de handen. Laat hem met het trekbeest in de optocht lopen.
5	Loopt stabiel Maak af en toe een plotseling bochtje. Complimenteer de leerling als hij gewoon door kan lopen. Zet af en toe de muziek stop en kijkt of de leerling soepel tot stilstand komt.
6	Gooit/rolt een bal in een richting Geef de leerling en de optocht een bal in de hand. Zet de muziek stil en laat de leerling de bal naar een ander rollen. Start de muziek en loop weer verder. Elke keer als de muziek stopt rolt de bal naar een andere leerling.