



DOMEIN Sociaal-emotionele ontwikkeling

SUBDOEL Sociaal

Op bezoek bij...

✂ Materialen en voorbereiding

- Bedenk een persoon of instantie waar u met de leerlingen (zogenaamd) op bezoek gaat. Regel iemand die deze persoon speelt. Speel bijvoorbeeld dat jullie naar oma, de bakker, of de bloemist gaan. Zorg voor bijpassende attributen.

Activiteit

Vertel de leerlingen dat jullie vandaag bij iemand langs gaan. Vertel waar jullie heen gaan. Doe met de leerlingen vervolgens alsof jullie het bezoekje gaan brengen. Maak het zo echt mogelijk door gebruik te maken van verschillende materialen (bloemen bij een bloemist, broodjes bij de bakker, kopje thee bij oma). Richt tijdens de activiteit vooral de aandacht op of de leerlingen contact maken en houden met degene bij wie ze op bezoek gaan.

👉 Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

-Met leerlingen van een hoger niveau, kunt u wellicht eens een 'echt' bezoekje uitvoeren.

1	Trekt actief de aandacht van een vertrouwd persoon in zijn blikveld met gericht kijken, (hard) geluid maken, bewegen, en/of aanraken Geef de leerling geen aandacht. Pas wanneer de leerling actief uw aandacht trekt, geeft u aandacht aan de leerling en reageert u blij.
2	Reageert op zijn eigen naam Laat degene bij wie de leerling op bezoek is zijn naam noemen. Kijk of de leerling hierop reageert.
3	Kijkt verwachtingsvol wanneer hij een voorwerp aan een persoon geeft Geef de leerling een passend voorwerp om aan de persoon waarbij hij op bezoek gaat te overhandigen (geld bij een winkel, bloem voor oma). Stimuleer de leerling om het aan de ander te geven.
4	Houdt de aandacht van een ander vast Laat de leerling iets vertellen of duidelijk maken aan het bezoek. Draag eventueel een onderwerp/vraag/voorwerp aan waarover de leerling iets kan duidelijk maken. Laat degene tegen wie de leerling praat afdwalen zodra de leerling stopt met iets duidelijk te maken. Richt de aandacht weer op de leerling zodra hij verder gaat.
5	Brengt een boodschap over aan een ander (non-verbaal/verbaal) Vertel de leerling een boodschap om te vertellen (brood bij de bakker halen, vertellen dat het regent aan oma). Laat de leerling deze boodschap overbrengen aan de ander.
6	Voert een minder bekende opdracht uit (iets terug leggen op aangewezen plaats) Laat de leerling bij het bezoek een opdracht uitvoeren (boodschappen in de tas doen, bij oma kopje naar de keuken brengen). Vertel dit eerst in woorden, eventueel ondersteund met gebaren.