



## DOMEIN Communicatie

### SUBDOEL Inhoud: Passief

## Naar buiten!

### ✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg ervoor dat de jassen van de leerlingen op de kapstok hangen
- Zet enkele materialen om mee naar buiten te nemen (emmers, bal) klaar
- Plan deze activiteit vlak voordat u met de leerlingen naar buiten gaat

### Activiteit

Maak aan de leerlingen duidelijk dat ze zo buiten gaan spelen (bijvoorbeeld door het laten zien van een verwijzer). Laat de leerlingen hun jassen pakken en deze aandoen. Verzamel samen met de leerlingen spullen om mee naar buiten te nemen, zoals een bal. Ga dan met de leerlingen naar buiten. Als de leerlingen buiten hebben gespeeld en de leerlingen gaan weer naar binnen, betreft u de leerlingen weer bij het meenemen van de spullen naar binnen.



### Suggesties voor herhaling

- Werk buiten aan doelen rondom motoriek
- Werk aan zelfredzaamheid door de leerlingen op hun niveau te laten oefenen met het aan- en uittrekken van hun jas
- Werk ook eens aan deze doelen op het moment dat de leerlingen naar huis gaan en hun spullen mee naar de taxi moeten nemen.

1	<b>Reageert op de eigen naam als een vertrouwd persoon hem roept/aanspreekt</b> Noem tijdens de activiteit een aantal maal de naam van de leerling. Bijvoorbeeld als u zijn jas aan gaat trekken, of wanneer jullie echt naar buiten gaan. Geef de leerling even de tijd om op zijn naam te reageren. Wanneer hij een reactie geeft, doet u de jas van de leerling aan en neemt u hem mee naar buiten.
2	<b>Begrijpt het begrip nee: bij duidelijk 'nee' stopt hij even waar hij mee bezig is</b> Wanneer de leerling tijdens het verzamelen van de spullen al naar buiten wil gaan zegt u duidelijk 'nee'. Of vraag de leerling zelf iets te pakken om mee te nemen naar buiten. Indien hij iets pakt wat niet mee naar buiten kan, zegt u 'nee'. Wanneer de leerling reageert op 'nee', complimenteert u de leerling. Zeg het anders nog iets duidelijker.
3	<b>Herkent waar een concrete verwijzer/afbeelding naar verwijst binnen de context</b> Zorg voor een vaste verwijzer voor het naar buiten gaan. Toon de verwijzer voor buiten spelen aan de leerling. Weet hij wat er gaat komen? Gaat hij bijvoorbeeld al naar zijn jas of de deur?
4	<b>Reageert adequaat op een dagelijks terugkerende opdracht in een vertrouwde omgeving</b> Laat de leerling bij het naar buiten gaan bekende opdrachten uitvoeren: Bij de deur gaan staan, schoen aantrekken, bal pakken. Kijk of de leerling de opdracht zonder gebaren begrijpt en uitvoert.
5	<b>Haalt op verzoek een bekend voorwerp uit een andere ruimte</b> Vraag de leerling zelf zijn jas uit de gang te halen. Indien er bekend buitenspel materiaal in een ruimte vlakbij het lokaal ligt, kunt u ook vragen dit materiaal te laten halen.
6	<b>Begrijpt een basiswoordenschat van ongeveer 75 woorden</b> Noem steeds andere voorwerpen die de leerling mee naar buiten kan nemen. Of noem plekken waar hij een voorwerp mag pakken/ neerleggen. Bekijk welke woorden de leerling begrijpt en breid dit steeds verder uit.