



DOMEIN Sociaal-emotionele ontwikkeling

SUBDOEL Sociale ontwikkeling

Muizentrap

✂ Materialen en voorbereiding

- Maak een muizentrappetje (van twee lange stroken). Doe deze in een klein doosje op zo'n manier dat het eruit springt als er doosje opengaat.

Activiteit

Laat het doosje aan de leerlingen zien. Wat zou erin zitten? Laat een leerling het doosje open maken. Floep! Het muizentrappetje springt eruit. Doe het muizentrappetje er weer in. Laat een andere leerling het doosje weer open maken. Kijk vol spanning of het muizentrappetje er weer uitkomt.

👉 Suggesties voor herhalen

- Doe eventueel een figuurtje (stickertje of klein poppetje) op het muizentrappetje dat dan dus uit het doosje springt.
- Doe muizentrappetjes in verschillende doosjes. Oefen zo de fijn motorische vaardigheden met het openen van verschillende doosjes (doosje met klapdeksel, met losse deksel, leeg boterkuipje of leeg smeerkaaskuipje).

1	Trekt actief de aandacht van een vertrouwd persoon in zijn blikveld met gericht kijken, (hard) geluid maken, bewegen, en/of aanraken Ga met het doosje in het blikveld van de leerling zitten. Wanneer de leerling uw aandacht trekt, houdt u het doosje vlakbij de leerling en maakt u het (samen) open.
2	Trekt de aandacht of wendt zich af wanneer een persoon in zijn blikveld komt Bekijk of de leerling het openen van het doosje spannend of leuk vindt. Kom weer met het doosje in het blikveld van de leerling. Wanneer hij de aandacht trekt, maakt u het nogmaals met de leerling open. Wanneer hij zich afwendt, gaat u met het doosje bij de leerling vandaan.
3	Trekt actief de aandacht van een vertrouwd persoon buiten zijn blikveld met gericht kijken, geluid maken, bewegen en/of aanraken Ga met het doosje buiten het blikveld van de leerling en open daar met andere leerlingen het doosje. Wanneer de leerling uw aandacht trekt, betreft u de leerling bij het openen van het doosje door naar hem toe te gaan of hem erbij te halen.
4	Legt beslag op gewenste voorwerpen Open het doosje meerdere malen zodat de leerling er vertrouwd mee raakt. Wanneer de leerling aangeeft het zelf vast te willen houden, geeft u het de leerling in handen. Probeer het daarna nog eens zelf te bekijken. Wanneer de leerling aangeeft het zelf nog vast te willen houden, laat u het nog even in zijn handen.
5	Brengt een boodschap over aan een ander (non-verbaal/verbaal) Geef het doosje aan de leerling. Stimuleer om het doosje aan een andere leerling of aan de klassenassistent te laten zien. Bekijk samen hoe de leerling het doosje demonstreert.
6	Maakt duidelijk dat hij hulp nodig heeft Geef de leerling een doosje dat moeilijk te openen is. Wanneer de leerling om hulp vraagt, maakt u samen het doosje open.