



DOMEIN Communicatie
SUBDOEL Communicatieve voorwaarden

De mooiste vis van de zee 2

Materialen en voorbereiding

- Zorg voor het boek 'De mooiste vis van de zee' van Mark Pfizler.
- Zorg voor knutselmateriaal om vissen te knutselen (bijvoorbeeld geknipte vissen en stukjes glimmend papier om erop te plakken).
- Hang in het lokaal een groot blauw papier als zee om de vissen op te plakken.

Activiteit

Lees het boek voor of bekijk met de leerling een bladzijde.

Vertel dat de leerlingen zelf een vis gaan maken. Laat ze bijvoorbeeld lijm smeren op een geknipte vis. Strooi er glimmende stukjes papier op. Deze kunnen de leerlingen eventueel zelf scheuren.

Hang de vissen op de zee in de klas. Bekijk ze met de leerlingen vol trots.

Eindig met het bekijken van de mooie vis in het boek. Sla het boek dan dicht.



Suggesties voor herhaling

- Werk aan fijne motoriek tijdens de knutselactiviteit
- Kies ook eens een ander boek. Knutsel hier een voorwerp uit.

1	Richt kort zijn aandacht op de persoon die tegen hem praat in een prikkelarme omgeving Lees het boek voor aan een klein aantal leerlingen. Praat over een bladzijde. Praat ook tijdens het knutselen af en toe tegen de leerling. Kijk of u de aandacht steeds iets langer kan vasthouden.
2	Behoudt oogcontact als de ander spreekt Kijk tijdens het voorlezen en het knutselen de leerling aan, terwijl u spreekt. Stop even met spreken wanneer de leerling afdwaalt. Ga weer verder als de leerling de ogen op u richt.
3	Houdt de aandacht gericht op een voorwerp/plaatje dat een ander laat zien Laat de leerling platen in het boek en geknutselde vissen bekijken. Vestig de aandacht op de plaatjes door glinsteringen te vangen met het licht. Kijk of de leerling de aandacht steeds iets langer kan richten.
4	Kijkt in de richting waar een ander heen wijst Wanneer alle vissen op het blauwe blad hangen, wijst u op één van de vissen. Kijk of de leerling uw vinger volgt. Praat over de vis die u aanwijst en raak hem aan.
5	Blijft op zijn stoel zitten bij het luisteren naar een kort verhaaltje Bekijk met de leerling één of twee bladzijdes van het boek. Vertel er een verhaal bij. Wijs dingen in het boek aan om de aandacht vast te houden.
6	Luistert aandachtig naar een kort verhaaltje met plaatjes Lees enkele bladzijdes uit het boek voor. Stel de leerling vragen over de plaatjes. Kijk of u de aandacht steeds iets langer vast kunt houden door het aantal bladzijdes uit te breiden.