



DOMEIN Sociaal-emotionele ontwikkeling

SUBDOEL Sociaal

De mooiste vis van de zee

Materialen en voorbereiding

- Zorg voor het boek 'De mooiste vis van de zee' van Mark Pfizler.
- Zorg voor knutselmateriaal om vissen te knutselen (bijvoorbeeld geknipte vissen en stukjes glimmend papier om erop te plakken).
- Hang in het lokaal een groot blauw papier als zee om de vissen op te plakken.

Activiteit

Lees het boek voor of bekijk met de leerling een bladzijde.

Vertel dat de leerlingen zelf een vis gaan maken. Laat ze bijvoorbeeld lijm smeren op een geknipte vis. Strooi er glimmende stukjes papier op. Deze kunnen de leerlingen eventueel zelf scheuren.

Hang de vissen op de zee in de klas. Bekijk ze met de leerlingen vol trots.

Eindig met het bekijken van de mooie vis in het boek. Sla het boek dan dicht.

Suggesties voor herhaling

- Werk aan fijne motoriek tijdens de knutselactiviteit
- Kies ook eens een ander boek. Knutsel hier een voorwerp uit.

1	Doet de gezichtsuitdrukking/beweging van een bekende volwassene na Zorg dat u in het blikveld van de leerling bent. Maakt blub-bewegingen met uw mond. Reageer enthousiast als de leerling ze nadoet.
2	Duwt de hand van een ander weg als hij een voorwerp wil houden Pak tijdens het knutselen de vis of materiaal van de leerling. Doe dit wanneer de leerling er enthousiast mee aan de slag is. Wanneer de leerling uw hand wegduwt, geeft u het aan de leerling terug. Benadruk dat het van de leerling is.
3	Kijkt verwachtingsvol wanneer hij een voorwerp aan een persoon geeft Geef elke leerling iets om op de vis te plakken. Wanneer de leerling dit aan u geeft, wacht u totdat de leerling zijn aandacht echt op u richt. Plak het dan op de vis. Wacht ook met het daadwerkelijk ophangen van de vissen, totdat de leerling verwachtingsvol naar u met de vis kijkt.
4	Legt beslag op gewenste voorwerpen Zorg voor aantrekkelijk knutselmateriaal zoals gekleurd en glimmend papier. Wanneer de leerling één van de materialen pakt, staat u toe dat de leerling hiermee aan de slag gaat. Laat de leerling beslag leggen op maximaal twee voorwerpen.
5	Zet de ander in om een eigen wens te vervullen Maak zelf een mooie vis. Wanneer de leerling u duidelijk maakt om ook op zijn vis slierten of iets anders aantrekkelijks te maken, maakt u deze voor de leerling. De leerling merkt zo dat een ander hem kan helpen. Oefen dit ook met het ophangen. Hang niet meteen de vis erbij, maar laat de leerling dit bij u aangeven.
6	Voert een minder bekende opdracht uit Geef de leerling onbekendere knutselopdrachten: Draai de vis om. Plak iets op de staart. Scheur een stukje papier. Bekijk welke opdrachten de leerlingen wil uitvoeren. Gebruik indien nodig gebaren en doe het voor. Het gaat niet om het begrijpen van taal, maar om onbekende opdrachten.

