



DOMEIN Zelfredzaamheid

SUBDOEL Hygiëne

Lekker frisse tanden

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor elke leerling voor een eigen tandenborstel. Zorg voor (kinder)tandpasta.
- Zorg voor een wastafel of teil en bekertjes water en een spiegel.
- Doe de activiteit samen met een klassenassistent/ begeleider.
- De klassenassistent/ begeleider neemt een hap van ontbijtkoek of iets anders dat je goed aan je gebit ziet.

Activiteit

Ga met de leerlingen in de kring zitten. De klassenassistent komt er ook gezellig bijzitten. Ze lacht breeduit naar u en de leerlingen. U lacht en wijst naar haar mond. "Wat is dat nou? Heb je iets lekkers gegeten?" De klassenassistente kijkt in de spiegel en schrikt. Pak een tandenborstel en laat deze aan de leerlingen zien. Vraag wie weet wat je daarmee doet. Help de klassenassistente met poetsen door het voor te doen en laat de leerlingen meepoetsen met een eigen tandenborstel. Doe er voor de leerlingen die al een beetje kunnen poetsen en uitspugen een beetje tandpasta op. Poets uw tanden. De klassenassistente poetst ook haar tanden. Laat zien hoe u de tandpasta uitspuugt en daarna uw mond spoelt met water. Laat de leerlingen zoveel mogelijk doen wat ze zelf kunnen, variërend van de borstel in de mond stoppen tot het uitspugen. Help met het echte tandenpoetsen. Kijk naar alle gebitten en geef complimenten over hoe fris iedereen er weer uit ziet. Kijk tot slot nog een keer met z'n allen naar de mooie schone tanden van de klassenassistente.

👉 Suggesties voor herhaling

- Spreek met de ouders af wat de leerling zelf kan tijdens het tandenpoetsen. Kijk of de leerling het ook thuis verder kan oefenen.
- Zorg voor aantrekkelijke tandenborstels en tandpasta in een lekkere smaak om het tandenpoetsen bij de leerlingen te stimuleren.
- Laat leerlingen die zichzelf in de spiegel kunnen bekijken hun eigen vieze en schone tanden in de spiegel bekijken.

1	-
2	Herkent tandenborstel en –pasta als verwijzers voor tandenpoetsen Laat altijd voor het tandenpoetsen de tandenborstel zien. Kijk of de leerling weet wat er gaat gebeuren als u de tandenborstel laat zien (bijvoorbeeld door afwenden of hand naar mond te brengen).
3	Stopt zelf een tandenborstel in de mond Geef de leerling de tandenborstel in handen breng deze eerst een keer samen naar de mond. Reageer enthousiast wanneer de leerling zelf een beweging richting de mond maakt.
4	Maakt poetsbewegingen met een tandenborstel (nog niet echt poetsen) Laat de leerling even zelf poetsen. Doe voor hoe u zelf poetst. Complimenteer de leerling als hij zelf poetsbewegingen maakt. Beloon dit door even samen met de leerling te poetsen. Laat hem dan weer verder poetsen.
5	Maakt na het tandenpoetsen een spuugbeweging Maak zelf een spuugbeweging als de leerling de tandpasta mag uitspugen. Reageer enthousiast wanneer de leerling dit nadoet. Houdt de tandpasta in de mond ipv door te slikken Vraag de leerling tussen het poetsen door de mond open te doen. Ziet u nog tandpasta? Geef dan een compliment.
6	Spoelt zijn mond met een aangereikte beker water Neem zelf een slokje water. Spoel overdreven door uw wangen bol te maken en spuug het uit. Reageer positief wanneer de leerling ook het water uitspuugt na het spoelen. Spuugt tandpasta uit na het tandenpoetsen Bekijk samen met de leerling wat hij heeft uitgespuugd. Ziet u tandpasta? Poets zelf eventueel uw tanden nog een keer en laat zien dat u bij uzelf tandpasta ziet na het spugen. Bekijk zo steeds met de leerling of u tandpasta ziet bij het uitspugen.