



DOMEIN Sociaal-emotionele ontwikkeling

SUBDOEL Emotioneel

Kroon

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor stroken en ander gekleurd papier, voor lijm, tekenmateriaal of vingerverf en een nietmachine. Knip eventueel wat vormpjes die de leerlingen op de kroon kunnen plakken.
- Zorg voor een grote spiegel.

Activiteit

Geef elke leerling een strook papier. Laat deze beplakken met vormpjes en stukjes gescheurd papier. De leerlingen kunnen er ook op tekenen. Maak dan van elke strook een rondje zo groot als het hoofd van de leerling. Niet het vast. Zet bij de leerlingen hun kroon op het hoofd. Laat de leerlingen zichzelf in de spiegel bewonderen.

👆 Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

- Werk aan fijne motoriek door stukjes papier te scheuren, te krabbelen op het papier of met vingerverf te versieren.
- Maak op dezelfde manier een verjaardagsmuts of een sinterklaasmijter.

1	Lacht tegen zijn spiegelbeeld Zet de leerling met kroon voor de spiegel. Reageer zelf vrolijk. Wanneer de leerling lacht, praat u enthousiast met de leerling en wijst u op de kroon.
2	Is actief bezig in een vertrouwde omgeving als een vertrouwd persoon nabij is Laat de leerling korte tijd zelf met verf bezig zijn op zijn kroon. Help hem wel eerst even op gang. Ga dan naar de andere kant van de tafel zodat u nog wel in het zicht van de leerling bent. Complimenteer de leerling (door vertrouwd gebaar) regelmatig als hij zelf bezig is.
3	Wijst naar een object dat hij wil hebben Leg een favoriet knutselmateriaal (bijvoorbeeld felgekleurd papier) een eindje bij de leerling vandaan. Vraag de leerling wat hij wil hebben. Als hij het aanwijst, pakt u het materiaal. Wijs er om het aan te leren zelf naar: 'Die?' Pak het vervolgens.
4	Schudt nee om zijn wil uit te drukken Geef de leerling een strook in een kleur die hij minder mooi vindt. Pak de kroon en zet hem op uw of zijn hoofd. Steeds als de leerling nee schudt, gaat u in op de wens van de leerling. Schudt de leerling geen nee, doe het dan zelf. Bijvoorbeeld: 'Op mijn hoofd?' Waarbij u de kroon op uw hoofd zet. Dan schudt u nee en legt de kroon weer terug.
5	Is te beïnvloeden om de eigen wil los te laten Wanneer de leerling boos is dat hij moet stoppen, of wanneer de leerling zijn zinnen heeft gezet op de kroon van een ander, leidt u de leerling af. Doe dit door ander mooi materiaal aan te bieden of door samen in de spiegel te kijken.
6	Noemt zijn eigen naam of wijst op zichzelf om aan te geven dat hij iets wil of dat iets van hem is Pak de kroon van de leerling. Vraag van wie die is. Als de leerling op zichzelf wijst of zijn naam noemt, zet u hem op het hoofd van de leerling. Hierbij noemt u zijn naam en wijst u op de leerling.